

**Pre-Service Mathematics Teacher Education in Jordan:
Description and Analysis of the Situation at
the University of Jordan /Amman:
A Case Study.**

Von der Pädagogischen Hochschule Heidelberg
zur Erlangung des Grades
eines Doktors der Erziehungswissenschaft (Dr.paed.)
genehmigte Dissertation

von

Ahmad Hassan Al-Qudah

aus

Ain.Janna-Ajloun, Jordanien

Erstgutachter: Prof. Dr. Albrecht Abele

Zweitgutachterin: Prof. Dr. Manuela Welzel

Fach: Mathematik und ihre Didaktik

Tag der mündlichen Prüfung: 14. September 2002

Vorbemerkung

Die elektronische Fassung der vorliegenden Dissertation im pdf-Format umfasst 15 einzelne Dateien „Al-Qudah1 bis Al-Qudah15 mit folgender Zuordnung:

Al-Qudah 1	Titelei
Al-Qudah 2	Content
Al-Qudah 3	Abstract/Deutsche Zusammenfassung
Al-Qudah 4	Introduction/Englische Zusammenfassung
Al-Qudah 5	Chapter 1
Al-Qudah 6	Chapter 2
Al-Qudah 7	Chapter 3
Al-Qudah 8	Chapter 4
Al-Qudah 9	Chapter 5
Al-Qudah 10	Chapter 6
Al-Qudah 11	Chapter 7
Al-Qudah 12	Chapter 8
Al-Qudah 13	References
Al-Qudah 14	Appendices
Al-Qudah 15	Appendices 9698

Die Dissertation ist in englischer Sprache abgefasst.

Das Basismaterial der Untersuchung, die beobachteten und auf Video dokumentierten Unterrichtsverläufe, Fragebögen und Interviews liegen in der Originalfassung in arabischer Sprache an der University of Jordan/Amman vor. Nicht alle Details dieses Basismaterials, das dem soziologisch-kulturellen Raum der arabischen Staaten entstammt, konnten bei der Übertragung in die englische Sprache und damit in ein anderes kulturelles und schulisches Umfeld in adäquater Weise wiedergegeben werden. Die Übertragungen in die englische Sprache wurden vom Autor durchgeführt und von einem jordanischen Anglisten lektoriert.