

U7: „Die Vorstadtkrokodile“ - Klassenlektüre

20.06.2003, 5. Stunde, 5. Schuljahr, Lehrerin: Frau Vogel

Speakertable

L: Frau Vogel

SchülerInnen

Sch'in 2 Eisel, Sex: f

Sch 3 Bertram, Sex: m

Sch? 4

Sch 5 Rolf, Sex: m

Sch 6 Adrian, Sex: m

Sch 7 Paul, Sex: m

Sch'in 8 Maria, Sex: f

Sch'in 9 Susanne, Sex: f

Sch 11 Robert, Sex: m

Sch'in 12 Gabriela, Sex: f

Sch 13 Peter, Sex: m

Sch 14 Hannes, Sex: m

Sch'in 15 Sabrina, Sex: f

Sch 17 Lorenz, Sex: m

Sch 18 Bennet, Sex: m

Sch 19 Angelo, Sex: m

Sch 20 Christof, Sex: m

Sch'in 21 Seynap, Sex: f

Sch'in 22 Tamara (sagt nichts)

Sch'in 23 Katharina (sagt nichts)

Sch 24 Tom

[1]

	0	1
L [v]	só...jetzt fangen wir an..mit deutsch..	
L [nv]	ENTSCHIEDEN	
SchülerInnen [v]		()
SchülerInnen [nv]	UNRUHE	UNRUHE
Sch 3 Bertram [v]		() was ist mit dem auftritt?..ähm.

[2]

	2
L [v]	machen wir... kann ich dir jetzt nicht sagen..im nächsten
SchülerInnen [v]	
SchülerInnen [nv]	
Sch 3 Bertram [v]	auftritt

[3]

	3
L [v]	halbjahr werden wir ähm..im nächsten schuljahr werden wir das

[4]

	3
L [v]	machen..Hannes und dann...würd auch gehen..das tun wir aber noch
Sch 14 Hannes [v]	(kann ich's noch vorstellen)
Sch 14 Hannes [nv]	leise

[5]

	..
L [v]	einmal zurückstellen ..das können wir morgen vielleicht machen..wenn

[6]

	..
L [v]	dus morgen nochmal mitbringst darfst dus gerne nochmal vorstellen...

[7]

	..
L [v]	so..und zwar ist folgendes..wir fangen auch an oder wir werden heute

[8]

	..
L [v]	auch anfangen eine lektüre oder ein buch zu lesen..bis zum ende der

[9]

	.. 4 5
L [v]	ferien und wie gesagt. heute . wollen wir da . heute damit an:fangen
Sch? 4 [v]	geil

[10]

	6
L [v]	und ich möchte ganz GERNE. dass ihr zuerst mal möglichst schnell
L [nv]	SEHR BETONT AUF JEDEM WORT

[11]

	7
L [v]	und still und leise hier in den HALBKreis kommt. ihr schiebt eure
L [nv]	
L [a]	GEHT IN DIE MITTE DES KLASSENRAUMES UND ZEIGT
SchülerInnen [a]	STEHEN AUF UND GEHEN MIT DEM STUHL IN DEN

[12]

	8 9
L [v]	tische an den rand. sch leise in den halbkreis só (5S) so (5S)
L [a]	HALBKREIS MIT DEN ARMEN
SchülerInnen [nv]	LAUT CA. 45 S UNRUHE-----
SchülerInnen [a]	HALBKREIS MITTEN IM RAUM

[13]

	10
L [v]	vielleicht. wenn ihr mal (5S) pscht (4S) só...pscht..guckt euch mal
L [a]	SITZT VOR DEM HALBKREIS UND HÄLT
SchülerInnen [nv]	-----
SchülerInnen [a]	ERST UNRUHIG. DANN IMMER RUHIGER

[14]

	..
L [v]	HIER jetzt ..die einzelnen ..bilder an..ich hab das bild .. dreimal ich
L [a]	EIN SCHWARZ-WEIß BILD HOCH UND LEGT ZWEI BILDER AUF DIE ERDE VOR
SchülerInnen [nv]	----->
SchülerInnen [a]	WERDEND

[15]

	..
L [v]	legs euch mal hier vorne in das ist immer das gleiche bild. euch lege
L [a]	DIE ERSTE STUHLREIHE. EIN BILD HÄLT SIE HOCH UND STELLT SICH
SchülerInnen [nv]	
SchülerInnen [a]	

[16]

	..
L [v]	ich es hier vorne hin und für euch da hinten halte ich es einmal
L [a]	
SchülerInnen [nv]	
SchülerInnen [a]	

[17]

	..
L [v]	hoch..damit ihrs sehen könnt. das bild. vielleicht könnt ihr mal
L [a]	
SchülerInnen [nv]	
SchülerInnen [a]	

[18]

	..	11	12
L [v]	BEschreiben..was ihr auf dem bild seht..ja.		
L [nv]	<i>LEISE</i>		
L [a]			
SchülerInnen [nv]	<i>EINIGE MELDEN SICH</i>		
SchülerInnen [a]			
Sch 13 Peter [v]	ich glaub..da sind so kinder.		

[19]

	..
Sch 13 Peter [v]	die.. da klettert der eine junge klettert aufs dach. der andere

[20]

	..
Sch 13 Peter [v]	sagt..ähm..so vielleicht super und dass die dann da runter springen

[21]

	13 14	15
L [v]	mhm..pst..ja..Adrian	
L [a]	LEGT FINGER AUF DEN MUND	
Sch? 4 [v]	ja	
Sch 13 Peter [v]	vielleicht	ja
Sch 6 Adrian [v]	also ich würd sagen. ähm. dass	

[22]

	13 14	15
Sch 6 Adrian [v]	die jungs oder die mädchen halt da. äh. dass die den halt anstiften und	

[23]

	13 14	15
Sch 6 Adrian [v]	dass das sowas ist wie ne mutprobe und dass er den noch aufhetzt. weil	

[24]

	13 14	15
Sch 6 Adrian [v]	der guckt schon so. ähm was soll ich machen und sagt. äh. ja. machs.	

[25]

	13 14	16
L [v]	mhm..mhm..Susanne. ich wär dir sehr	
Sch 6 Adrian [v]	natürlich ist doch cool	

[26]

	13 14	15
L [v]	verbunden. wenn du die sachen weglegen würdest.. Eisel..du wolltest	

[27]

	13 14	17
L [v]	was sagen? ..das gleiche?..Paul	
Sch 7 Paul [v]	ich würd ähm. da sind halt drei jungs	

[28]

	13 14	15
Sch 7 Paul [v]	oder ein Mädchen so sieht das aus und der eine junge muss halt auf das	

[29]

	13 14	15
Sch 7 Paul [v]	dach klettern und ich glaub auch. dass es eine MUTprobe ist. damit	

[30]

	13 14	15
Sch 7 Paul [v]	der vielleicht auch damit der vielleicht auch in so ne GANG kommt	

[31]

	18	19
L [v]	ja..mhm..mhm..interessant..ja..Maria	
L [nv]	<i>SEHR ERMUNTERND</i>	
Sch'in 8 Maria [v]		das ist ein altes haus. also da

[32]

	20	21
Sch 13 Peter [v]		weil das so aussieht
Sch'in 8 Maria [v]	wohnt niemand drin	
Sch 11 Robert [v]		woher willst du das wissen?

[33]

	22	23
L [v]	lass sie doch einfach mal	
L [nv]	<i>ERST LAUTER DANN SEHR LEISE</i>	
Sch'in 8 Maria [v]		und der eine junge halt. der ist sich nicht so
Sch'in 8 Maria [nv]		<i>IMMER LEISER WERDEND</i>

[34]

	..
Sch'in 8 Maria [v]	sicher. ob er da wirklich hoch klettern soll und ich denk halt auch. dass
Sch'in 8 Maria [nv]	

[35]

	24	25
L [v]	mhm..ja..Sabriná	
L [nv]	<i>SEHR BETONT</i>	
Sch'in 8 Maria [v]	er (dazu gezwungen wird)	
Sch'in 8 Maria [nv]		
Sch'in 9 Susanne [v]		vielleicht ähm ist sind das ja

[36]

	..
Sch'in 9 Susanne [v]	seine freunde von dem und der ähm hat halt höhenangst und die

[37]

	26
L [v]	ganz interessante sachen. die ihr da
Sch'in 9 Susanne [v]	wollen. dass der sich überwindet

[38]

	27
L [v]	alle sagt. wirklich..Bertram
Sch 3 Bertram [v]	das ist ein altes haus und da ist eine

[39]

	..
Sch 3 Bertram [v]	strickleiter runter. das haben die jungs da befestigt und ich würd sagen.

[40]

..
Sch 3 Bertram [v] dass glaub ich das ein ziegeleigelände ist. ein alte fabrik. da wurden

[41]

..
Sch 3 Bertram [v] ziegeln glaub ich hergestellt und da brechen die also ein. also gehen da

[42]

..
Sch 3 Bertram [v] ins haus rein und so.. und das glaub ich halt. dass das ne mutprobe ist.

[43]

..
Sch 3 Bertram [v] dass se irgendwas rausholen und so dafür reingehen und se irgendwas

[44]

.. 28
Sch 3 Bertram [v] rausholen wollen wie zum beispiel ..ähmpapier oder ziegel oder
Sch 14 Hannes [v] ziegeln

[45]

.. 29 30
L [v] ah ja..
Sch 3 Bertram [v] werkzeug aber ich glaub. die jungs stiften den nur an. weil die
Sch 14 Hannes [v]

[46]

.. 31
L [v] ah
Sch 3 Bertram [v] haben selber die mutprobe noch nie gemacht. das sagen die nur (und
Sch 3 Bertram [nv] LEISE

[47]

.. 32
L [v] ja..noch Robert
Sch 3 Bertram [v] das ist es ja)
Sch 3 Bertram [nv]
Sch 11 Robert [v] mhm äh..der junge muss hat auch vielleicht angst..aber
Sch 11 Robert [a] ZEIGT AUF BILD

[48]

..
Sch 11 Robert [v] ähm das Mädchen da..das guckt auch nit grad so freudig. also die jungs
Sch 11 Robert [a]

[49]

	..	33
Sch 11 Robert [v] Sch 11 Robert [a]	die lachen und das Mädchen hat so mhm. vielleicht i:ist das so die ZIEHT SICH MUNDWINKEL NACH	

[50]

	..	34
Sch 11 Robert [v] Sch 11 Robert [a] Sch 14 Hannes [v]	Schwester oder so oder bekannt oder so oder freundin oder was ..und UNTEN freundin	

[51]

	..	
Sch 11 Robert [v] Sch 14 Hannes [v]	der muss da vielleicht oben einbrechen und irgendwas holen oder so	

[52]

	..	
Sch 11 Robert [v] Sch 14 Hannes [v]	und die..die ist sich nicht so ganz sicher. ob .äh. vielleicht hat sie auch	

[53]

	..	35
L [v] Sch 11 Robert [v] Sch 14 Hannes [v]	wichtige beobachtung. wie ihr seht. ist es angst. dass ihm was passiert	

[54]

	..	
L [v]	auch wichtig auf die GesICHTsausdrücke der einzelnen LEUte zu	

[55]

	..	
L [v]	gucken..ihr habt jetzt das bild sehr schön beschrieben..wirklich. ich war	

[56]

	..	
L [v]	SEHR überrascht. was da für gute beobachtungen kamen . es handelt	

[57]

	..	
L [v]	sich hierbei tatsächlich um sone art mutprobe. das wort ist ja hier jetzt	

[58]

	..	
L [v]	schon gefallen. wer kann den mal beschreiben. was eine mutprobe	

[59]

	36	37	38
L [v]	überhaupt ist? was ist eine mutprobe?		Gabriela
L [a]	SETZT SICH HIN		
SchülerInnen [a]	MEHRER KINDER MELDEN SICH		
Sch'in 12 Gabriela [v]	ja halt so ne probe		

[60]

Sch'in 12 Gabriela [v]	ähm. dass halt einer macht. was er sonst nicht machen würde und dass		
------------------------	--	--	--

[61]

Sch'in 12 Gabriela [v]	er halt ein bisschen angst davor hat. also dass er dass er halt ähm seinen		
------------------------	--	--	--

[62]

	39	40
L [v]	mhm .. ja	
Sch 5 Rolf [v]	also. ich hab so ne gänsehautgeschichte und da ist	
Sch'in 12 Gabriela [v]	MUT zeigt	

[63]

Sch 5 Rolf [v]	halt so en junge grad in die stadt gezogen () und da kommt grad so ne		
----------------	---	--	--

[64]

Sch 5 Rolf [v]	gang an und verprügeln den und der will halt unbedingt dazu gehören		
----------------	---	--	--

[65]

	41
L [v]	äh ja..mhm . er will
Sch 5 Rolf [v]	und da muss er halt eine nacht draußen ..bleiben

[66]

L [v]	also unbedingt dazu gehören und deshalb muss er also die mutprobe		
-------	---	--	--

[67]

	42 43	44
L [v]	machen. habe ich das richtig verstanden?mhm. Hannes	
Sch 5 Rolf [v]	ja	
Sch 14 Hannes [v]	ähm. also..	

[68]

Sch 14 Hannes [v]	dass.. wenn jemand ebend was macht..also dass wenn jemand		
-------------------	---	--	--

[69]

..
Sch 14 Hannes [v] schlimme. schlimme angst hat. dass dass derjenige dann zum beispiel

[70]

.. 45
L [v] mhm ein beispiel wäre das.. ihr habt jetzt
Sch 14 Hannes [v] () dass zum beispiel ()

[71]

.. 46 47
L [v] beschrieben. warum na. die vier.
Sch? 4 [v] äh. ich will noch was. ganz kurz bitte

[72]

..
L [v] die jetzt die hände oben haben oder die fünf. so die fünf. die die

[73]

..
L [v] hän.hände oben haben. fangen wir mal beim Paul an. gehen wir einmal

[74]

.. 48
L [v] quer durch. aber fix
Sch 7 Paul [v] ich würd sagen ne mutprobe is des. wenn man da

[75]

..
Sch 7 Paul [v] jetzt . der muss was machen. der muss was machen. um irgendwo hin

[76]

..
Sch 7 Paul [v] zu kommen oder zum beispiel für geld. damit er damit er eben da rein

[77]

.. 49 50
L [v] aha..Bertram
Sch 3 Bertram [v] also ich
Sch 7 Paul [v] kommt. muss er halt was machen eine MUTprobe

[78]

..
Sch 3 Bertram [v] .. ich (sage). dass ne mutprobe irgendwas is. also wenn man vor

[79]

..
Sch 3 Bertram [v] irgendwas angst hat. muss man eine mutprobe bestehen. ist halt einfach

[80]

..
Sch 3 Bertram [v] was ..beim bangee-springen. das ist auch ne mutprobe man muss es

[81]

..
Sch 3 Bertram [v] erstmal gemacht dass. hat da runter springen da hat man ja angst. weil

[82]

.. 51
SchülerInnen [nv] *GEMURMEL*
Sch 3 Bertram [v] das das seil locker ist und das hält net und man fällt da runter. das ist ne

[83]

..
SchülerInnen [nv] *BEZIEHT SICH AUF BERTRAMS ERKLÄRUNG*
Sch 3 Bertram [v] mutprobe wenn man dann runter springt. dann überwindet man seine

[84]

..
SchülerInnen [nv]
Sch 3 Bertram [v] angst. um die angst vor dem zu überwinden. zum beispiel die die

[85]

..
SchülerInnen [nv]
Sch 3 Bertram [v] höhenangst haben. ist es das beste. dass sie dann weiterklettern also

[86]

.. 52
L [v] ah ja. okey.
SchülerInnen [nv]
Sch 3 Bertram [v] dass sie ihre angst überwinden. das ist dann eine mutprobe

[87]

..
L [v] jetzt haben wir viele interessante aspekte von ner mutprobe gehört. was

[88]

..
L [v] mich noch mal Susanne und Seynap. ich sag es euch jetzt das letzte

[89]

	53	54	55
L [v]	mal...		ich dachte. wenn ihr die
L [nv]	GENERVT		
SchülerInnen [v]			()
SchülerInnen [nv]			LEISE
SchülerInnen [a]			VERSCHIEDENE SCHÜLER
Sch 11 Robert [v]	hä. ich durfte doch auch noch mal?		und wir zwei?
Sch 14 Hannes [v]	Susanne bringt strip tease		
Sch'in 21 Seynap [v]		macht se gar nicht	

[90]

		56 57
L [v]	hand runter haltet. wolltet ihr nicht mehr. wollt ihr noch? gut. dann	
SchülerInnen [v]		
SchülerInnen [nv]		
SchülerInnen [a]	MÖCHTEN NOCH ERZÄHLEN	
Sch 6 Adrian [v]		ja
Sch 11 Robert [v]		ja

[91]

		58
L [v]	hab ich auch noch zeit. dann hab ichs falsch verstanden	
SchülerInnen [nv]		
SchülerInnen [a]		
Sch 6 Adrian [v]		ja. also wir

[92]

Sch 6 Adrian [v]	haben auch so ne art mut mutprobe gemacht. ich und der Robert	

[93]

	59	60
L [v]	du und der Robert?	
L [a]	ZEIGT MIT FINGER AUF NACHBARN VON RENE	
Sch 6 Adrian [v]	letztens und	ja. der Robert und
Sch 11 Robert [v]	()	
Sch 11 Robert [a]	BEZIEHT SICH AUF ADRIANS ÄUßERUNG	

[94]

Sch 6 Adrian [v]	ich.. von mir aus kann der auch mit erzählen. wir haben halt bei dem	

[95]

Sch 6 Adrian [v]	fußballturnier da. wo die Gwendolin und die Susanne und so auch	

[96]

	61	62	63
Sch 6 Adrian [v]	waren und ..	warum?..	und dann waren wir da auf und
Sch 6 Adrian [nv]		ZU ROBERT	
Sch 11 Robert [v]		(du hast des net)	
Sch 11 Robert [nv]		FLÜSTERND	

[97]

	64	65	66
Sch? 4 [v]		auf dem sportplatz	
Sch 6 Adrian [v]	dann sind wir halt auf so ein haus geklettert mhm..ja		und
Sch 11 Robert [v]		()	

[98]

	67
Sch 6 Adrian [v]	also das war grad so ne holzhütte und unten drunter war halt sand und

[99]

	67	68	69
Sch 6 Adrian [v]	ich		ne ne. wir sind aber
Sch 6 Adrian [a]			DREHT SICH UM ZU
Sch'in 9 Susanne [v]		ach so DES	
Sch 11 Robert [v]	hä. das war aber nicht nur ein Meter. das waren		

[100]

	70
Sch 6 Adrian [v]	zur bauhütte. da wo der pavillon ist
Sch 6 Adrian [a]	SUSANNE
Sch 11 Robert [v]	ne. wir waren wo ganz andersder

[101]

	71	72	73
L [v]			gut also ihr habts
Sch 6 Adrian [v]			und da war da war da halt son
Sch'in 8 Maria [v]	WO ward den ihr?		
Sch'in 9 Susanne [v]			die Jessica auch
Sch 11 Robert [v]		ganz oben	
Sch'in 12 Gabriela [v]		ist doch scheißegal	

[102]

	74
L [v]	
Sch 6 Adrian [v]	sandhaufen und dann sind wir halt da. ähm. zig-mal runter gesprungen.
Sch'in 9 Susanne [v]	

[103]

7475	
L [v] Sch 6 Adrian [v] Sch'in 9 Susanne [v] Sch 11 Robert [v]	weil das bock gemacht hat du bist nicht zig-Mal runter gesprungen

[104]

76	
L [v] SchülerInnen [v] Sch 6 Adrian [v] Sch 6 Adrian [nv]	hat denn sonst schon mal jemand so ne ..hey pscht..hat denn sonst MEHRERE MELDEN SICH ----- doch UNTERHÄLT SICH MIT ROBERT

[105]

77	
L [v] SchülerInnen [v] Sch 6 Adrian [v] Sch 6 Adrian [nv]	schon mal jemand von euch ne mutprobe gemacht oder erfahrungen -----

[106]

77		78	
L [v] SchülerInnen [v] Sch 6 Adrian [v] Sch 6 Adrian [nv] Sch 6 Adrian [a] Sch 11 Robert [v] Sch 11 Robert [nv] Sch 14 Hannes [v]	mit der mutprobe selber gemacht vielleicht oder bei freunden? -----		
) ja. is	
		WINKT	
		zweimal ()	
		UNTERHÄLT SICH MIT RENE	
		ja. wer	

[107]

79	
SchülerInnen [v] Sch 13 Peter [v] Sch 13 Peter [a] Sch 6 Adrian [v] Sch 6 Adrian [nv] Sch 6 Adrian [a] Sch 14 Hannes [v]	-----> ich und der Bertram haben mal eine gemacht..ja ich DREHT SICH UM ZU MISCHEL UND ZEIGT MIT DEM FINGER gut MIT DER HAND AB hat eine gemacht

[108]

80		81	
L [v] SchülerInnen [v] Sch 13 Peter [v] Sch 13 Peter [a] Sch 6 Adrian [nv] Sch 17 Lorenz [v]		Lorenz	
	AUF IHN UND SICH ABWECHSELND		
		also ich und der Bertram..wir	

[109]

	..	
Sch 17 Lorenz [v]	sind mal ähm in so ne hütte mal eingestiegen. also wo wo niemand	

[110]

	..	
Sch 17 Lorenz [v]	mehr drin war und da war und da wars halt dunkel und der Bertram hat	

[111]

	..	82	83
L [v]		mhm	
L [nv]		ERMUNTERND	
SchülerInnen [nv]		UNRUHIG	
Sch 17 Lorenz [v]	so ein licht. also für ein kopf		so n licht mitgenommen und da

[112]

	..	84
L [v]		psch
SchülerInnen [nv]		
Sch? 4 [v]		()
Sch? 4 [nv]		EIN KURZER EINWURF
Sch 17 Lorenz [v]	sind wir halt oben durchs dach gestiegen ...und.. und da waren so	

[113]

	..	85	86	87
L [v]				
SchülerInnen [nv]				
Sch? 4 [v]				
Sch? 4 [nv]				
Sch 6 Adrian [v]		WIE was für spinnen ?		
Sch 17 Lorenz [v]	spinnen drin		so spinnen doch. das war so eine	
Sch 17 Lorenz [a]			ZEIGT	

[114]

	88
Sch 17 Lorenz [v]	ja und dann haben wir. dann hab mich erst nicht getraut und da ist

[115]

	..	89
Sch 3 Bertram [v]		da waren voll
Sch 17 Lorenz [v]	Bertram vorgegangen und ich bin nachgegangen und da	

[116]

	..	90	91
Sch 3 Bertram [v]	die geilen sachen drin		da sind wir am nächsten tag
Sch 17 Lorenz [v]		ein hammer drin. aber alles verrostet schon	

[117]

.. 92	
Sch 3 Bertram [v]	noch mal reingegangen
Sch 11 Robert [v]	frau Vogel. darf ich noch mal mal erzählen.
Sch 11 Robert [nv]	QUENGELIG
Sch 17 Lorenz [v]	

[118]

.. 93 94	
L [v]	hallo ja.. ich dachte. das hörte sich so an
L [nv]	ERMAHNEND
Sch 11 Robert [v]	weil ich hab ja noch gar nit
Sch 11 Robert [nv]	

[119]

95 96 97	
L [v]	ja. das ist schon in ordnung. Robert..Rolf
Sch 5 Rolf [v]	ähm. ich
Sch'in 9 Susanne [a]	MELDET
Sch 11 Robert [v]	ja. ich hab noch mehr

[120]

..	
Sch 5 Rolf [v]	war mal mit dem Lorenz in so einem garten oder so.. im waldgarten
Sch'in 9 Susanne [a]	SICH

[121]

..	
Sch 5 Rolf [v]	besser gesagt und da ähm waren wir in der hütte und wollten grad ne
Sch'in 9 Susanne [a]	

[122]

..	
Sch 5 Rolf [v]	pause machen und auf einmal haben wir das grunzen von
Sch'in 9 Susanne [a]	

[123]

..	
Sch 5 Rolf [v]	wilschweinen gehört äh und haben uns da eingeschlossen und später
Sch'in 9 Susanne [a]	

[124]

.. 98	
Sch? 4 [v]	gefasst
Sch 5 Rolf [v]	haben wir dann MUT ge:erfasst und ja ist schon okey ja gefasst und
Sch'in 9 Susanne [a]	

[125]

..	
Sch? 4 [v] Sch 5 Rolf [v]	ähm der Lorenz hat sich ne eisenstange genommen und ist

[126]

.. 99 100	
L [v] L [nv] SchülerInnen [nv] Sch? 4 [v] Sch 5 Rolf [v] Sch 14 Hannes [v]	mhm.aja <i>INTERESSIERT</i> <i>GEMURMEL VON VERSCHIEDENEN JUNGEN</i> so jetzt noch mal zur rausgegangen.. ()

[127]

.. 101	
L [v] L [nv] Sch 11 Robert [v]	abwechslung ..noch mal mädels fragen. ob die auch erfahrungen mit <i>IMMER LEISER WERDEND</i> ich will auch ne mutprobe erzählen

[128]

.. 102 103	
L [v] L [nv] SchülerInnen [v] SchülerInnen [nv] SchülerInnen [a] Sch 6 Adrian [v] Sch 11 Robert [v]	mutproben haben ich weiß . dass der <i>ZU ADRIAN</i> () <i>UNRUHE</i> MEHRERE SCH WOLLEN ERZÄHLEN frau Vogel. sie haben uns aber ich will auch

[129]

.. 104	
L [v] L [nv] Sch'in 9 Susanne [v] Sch 11 Robert [v]	Robert noch drankommt .. vielleicht die nochmal ich will mit ihr

[130]

..	
Sch'in 9 Susanne [v]	erzählen.. also wir waren ähm auf dem burgfest mit der Gabriela. die

[131]

..	
Sch'in 9 Susanne [v]	Daniela und ich und meine eltern und so und dann haben wir halt. äh.

[132]

.. 105	
SchülerInnen [a]	LACHEN ----->
Sch'in 9 Susanne [v]	halt auch mutproben gemacht
Sch'in 12 Gabriela [v]	ja. also ähm.. die Susanne musste einen
Sch'in 12 Gabriela [nv]	lacht dabei

[133]

..	
SchülerInnen [a]	----->
Sch'in 12 Gabriela [v]	kerl ähm ja ANbaggern und dann die andere Susanne musste auch
Sch'in 12 Gabriela [nv]	

[134]

..	
SchülerInnen [a]	
Sch'in 12 Gabriela [v]	einen kerl anbaggern.. ich musste einen f. ja. ich musste so nem fetten
Sch'in 12 Gabriela [nv]	

[135]

.. 106	
SchülerInnen [nv]	MÄDCHEN LACHEN; JUNGEN
SchülerInnen [a]	
Sch'in 12 Gabriela [v]	sack so ein fetten kerl ja in den arsch popeln
Sch'in 12 Gabriela [nv]	

[136]

.. 107	
SchülerInnen [nv]	STÖHNEN UND MACHEN ÄH
Sch 11 Robert [v]	das sind keine mutproben. das sind

[137]

.. 108		109	
L [v]			okey..jeder hat sein recht.
SchülerInnen [v]	()		
SchülerInnen [nv]	UNRUHE; MEHRERE KINDER LACHEN		
Sch 11 Robert [v]	DUMMproben		
Sch'in 12 Gabriela [nv]		LACHT HERZLICH	
Sch 14 Hannes [v]	ja. gäh..ja. gäh..() mutproben		
Sch 14 Hannes [nv]	LACHT		

[138]

.. 110	
L [v]	seine sache zu erzählen ..so jetzt der Robert..Bertram du warst : Maria.
SchülerInnen [nv]	GROÙE UNRUHE
Sch 3 Bertram [v]	och mensch. ich hatte doch noch andere
Sch'in 12 Gabriela [nv]	

[139]

		111
L [v]	Peter und danach ist Schluss. ..Robert. Maria. Peter schluss	
SchülerInnen [nv]		
SchülerInnen [a]		SEHR
Sch 3 Bertram [v]	mutproben	
Sch 6 Adrian [a]		VERSUCHT
Sch 11 Robert [v]		och mann.

[140]

SchülerInnen [a]	UNRUHIG	
Sch 6 Adrian [a]	DIE ANDEREN KINDER ZUM LEISESEIN ZU BEWEGEN, DREHT SICH UM	
Sch 11 Robert [v]	jetzt seid doch mal ruhig..ja..also ich hab mal ne mutprobe gemacht.	

[141]

		112
L [v]		mhm
L [nv]		ERMUNTERND
SchülerInnen [a]		
Sch 6 Adrian [a]		
Sch 11 Robert [v]	ähm. da waren wir an der XY-Schule. da waren der Bertram und halt	

[142]

Sch 11 Robert [v]	noch ein paar und da war dann ah ein da ähm ein ganz hoher baum.	

[143]

Sch 11 Robert [v]	bissel höher wie der. aber das war ein guter kletterbaum. mit dicken	

[144]

Sch 11 Robert [v]	ästen. oben wurden se dünner und dann haben wir die mutprobe	

[145]

Sch 11 Robert [v]	gemacht. wer traut sich höher und dann war ich halt ganz oben. also da	

[146]

		113114
Sch 11 Robert [v]	haben die äste schon so komisch krkr. das ist aber meistens ..und dann	
Sch 11 Robert [nv]		MACHT GERÄUSCH WIE KRACHENDER AST

[147]

		115
Sch 11 Robert [v]	hab ich mich irgendwie nicht mehr runter getraut ..und..dann hab ich	
Sch 14 Hannes [nv]		LACHT

[148]

	116	117
L [v]	okey. Maria	
Sch'in 8 Maria [v]	ähm. also die Susanne. wir	
Sch 11 Robert [v]	mich immer so runter gehangelt	
Sch 14 Hannes [nv]		

[149]

Sch'in 8 Maria [v]	waren mal in kleinbaden. da waren wir halt pferde (so) zum jonglieren;

[150]

	118	119	120	121
SchülerInnen [nv]				UNRUHE --
Sch? 4 [v]	wo?			
Sch'in 8 Maria [v]	das waren halt hengste; wilde pferde		in kleinbaden	
Sch 11 Robert [v]				ja. wo?
Sch 11 Robert [nv]				GENERVT
Sch 14 Hannes [v]				ja wo in

[151]

	122	123	124
L [v]	lasst ihr sie jetzt erzählen?		
L [nv]	SEHR LEISE		
SchülerInnen [nv]	-----		
Sch 5 Rolf [v]	ja wo ist doch jetzt egal		
Sch'in 8 Maria [v]	am anfang...		beim
Sch 14 Hannes [v]	kleinbaden		

[152]

	125	126
SchülerInnen [nv]	----->	
Sch? 4 [v]	ach. ich	
Sch 6 Adrian [v]	ja. super	
Sch 6 Adrian [nv]	SEHR LAUT UND VERÄRGERT ZU EINEM JUNGEN	
Sch'in 8 Maria [v]	beim Paul in der nähe	

[153]

	127	128
L [v]	pscht	
SchülerInnen [nv]		
Sch? 4 [v]	weiß wo	
Sch 5 Rolf [v]	ich weiß. wos is	
Sch'in 8 Maria [v]	die waren halt ziemlich wild. weil die	

[154]

Sch'in 8 Maria [v]	normalerweise jetzt was zu essen bekommen. dann sind wir halt da

[155]

	..
Sch'in 8 Maria [v]	hingegangen und wollten se streicheln und dann hätt. hätt mich beinahe

[156]

	..	129
SchülerInnen [nv]		UNRUHE-----
SchülerInnen [a]		JUNGEN LACHEN VERÄCHTLICH
Sch'in 8 Maria [v]	einer gebissen. der vater	

[157]

	..	130
SchülerInnen [nv]		----->
SchülerInnen [a]		
Sch 6 Adrian [v]		(ich hab) schon einmal so ne
Sch 6 Adrian [a]		ZEIGT ES AM ARM

[158]

	..	131	132
L [v]		jetzt lasst die Maria mal weiter erzählen	
SchülerInnen [nv]		ETWAS LEISER WERDEND	
Sch 6 Adrian [v]	fleischwunde bekommen		
Sch 6 Adrian [a]			

[159]

	..	133
L [v]		psch..ich würd ganz gerne alle anderen stimmen
L [nv]		LAUT
SchülerInnen [nv]	UNRUHE WIEDER LAUTER	

[160]

	..
L [v]	NICHT hören. ich würde gerne NUR die Maria hören. auch nicht die
L [nv]	

[161]

	..	134	135
L [v]	Gabriela..Maria..ja das stimmt . auf gehts. wollt dich beißen und		
L [nv]		ERST LEISE DANN LAUTER	
Sch? 4 [v]	oah. das dauert so lange		
Sch? 4 [nv]		LAUT UND GENERVT	
Sch'in 8 Maria [v]			ja. und

[162]

	..
Sch'in 8 Maria [v]	dann kam halt diese mutter also..d: ähm der war. der war der war ein

[163]

	..
Sch'in 8 Maria [v]	hengst. also ein vater. mutter und nen fohlen und die mutter von dem fo

[164]

	136
Sch'in 8 Maria [v] Sch 14 Hannes [v]	..ja. die mutter von dem fohlen kam dann und dann hat der hengst sie die frau

[165]

	..
Sch'in 8 Maria [v] Sch 14 Hannes [v]	weg gejagt und dann haben wir uns erst mal auf die koppel gehockt.

[166]

	..
Sch'in 8 Maria [v] Sch 14 Hannes [v]	weil wir hatten son schiss und da kam grad die frau. wo die gefüttert

[167]

	..
Sch'in 8 Maria [v] Sch 14 Hannes [v]	hat und hat gesagt. ja die sind immer so wild. wenn es etwas zu essen

[168]

	.. 137	138
L [v] SchülerInnen [nv] SchülerInnen [a] Sch? 4 [v] SCH? 17 [v] Sch 13 Peter [v] Sch'in 8 Maria [v] Sch 14 Hannes [v]	und jetzt kommt der Peter. wir machen es ohne frage..Peter <i>UNRUHE</i> VIELE MELDEN SICH ich hab ne frage darf ich auch noch? gibt	also ich

[169]

	..
Sch 13 Peter [v]	und der Lorenz. wir waren mal an unserem s..jetzt seid doch mal ruhig.

[170]

	.. 139
Sch 13 Peter [v] Sch 13 Peter [nv]	an unserem see... das ist ziemlich..nein. du warst da nicht dabei..an <i>ZU EINEM JUNGEN IN SEINER NÄHE</i>

[171]

	..
Sch 13 Peter [v] Sch 13 Peter [nv]	unserem see und das ist ein geheimnis. wo der ist. das weiß nur der

[172]

	140	141
Sch 13 Peter [v]	Adrian	und der Bennet auch und da war halt eis
Sch 13 Peter [nv]		
Sch 18 Bennet [v]	ich weiß es auch	

[173]

Sch 13 Peter [v]	gefroren auf dem see und dann haben wir hat der hab ich den Lorenz

[174]

Sch 13 Peter [v]	gefragt. wie weit traust du dich auf dem eis zu laufen und da ich hab

[175]

	142	143
Sch? 4 [v]		wohl lebensmüde
Sch 13 Peter [v]	mich getraut. da drauf zu laufen. nen bisschen.	und
Sch 17 Lorenz [v]		naja. ein bisschen

[176]

Sch 13 Peter [v]	da..dann waren wir noch mal. da war ich mit dem Bertram dort. da war

[177]

	144	145
SchülerInnen [nv]		<i>UNRUHE. WEIL MEHRERE MIT ERZÄHLEN</i>
Sch? 4 [v]		ist der ins wasser geplatzt
Sch 13 Peter [v]	der Adrian auch dabei. gell...	da da ..war

[178]

Sch 13 Peter [v]	son boot im ..in dem wasser drin. ja.. und da war da kann man auch

[179]

	146	147
L [v]		pscht
Sch 3 Bertram [v]		da war das boot. das war ()
Sch 13 Peter [v]	schwimmen drin	wollte der bertram das raus

[180]

	148	149
Sch 3 Bertram [v]	ja. mit euch. ich wollte da drauf	
Sch 13 Peter [v]	ziehen	und der bertram wollte da drauf
Sch 13 Peter [nv]		<i>LACHT</i>

[181]

.. 150 151	
SchülerInnen [v]	was?
SchülerInnen [nv]	GENERT
Sch 3 Bertram [v]	was?
Sch 13 Peter [v]	und auf einmal fällt voll da drauf ja. gäh. du bist voll da
Sch 13 Peter [nv]	LACHT

[182]

.. 152	
SchülerInnen [nv]	UNRUHE
Sch 3 Bertram [v]	bin ich net. das wasser ist nur in meine stiefel. weil das
Sch 13 Peter [v]	reingefallen
Sch 13 Peter [nv]	

[183]

.. 153	
L [v]	okey wir haben jetzt einige mutproben erlebt..
SchülerInnen [nv]	UNRUHE
Sch 3 Bertram [v]	boot immer gesunken ist()

[184]

.. 154	
L [v]	gehört und..ob es jetzt ne mutprobe genau war oder nicht können wir ja
SchülerInnen [nv]	
Sch 3 Bertram [v]	
Sch? 4 [v]	jetzt sei doch mal ruhig. mann
Sch? 4 [nv]	SEHR WÜTEND ZU THORSTEN

[185]

..	
L [v]	dann immer noch unterhalten. ich bitte euch jetzt auf euern platz zu
Sch? 4 [v]	
Sch? 4 [nv]	

[186]

.. 155	
L [v]	gehen leise
SchülerInnen [v]	Nein. nein
SchülerInnen [nv]	GROÙE UNRUHE -----
SchülerInnen [a]	STEHEN ALLE AUF UND NEHMEN IHREN STUHL HOCH. GEHEN AN
Sch? 4 [v]	
Sch? 4 [nv]	

[187]

	156	157
L [v]		so...scht Peter. könntest du
SchülerInnen [v]		
SchülerInnen [nv]		
SchülerInnen [a]	PLATZ (35 S.)	
Sch 13 Peter [v]		das war voll geil. gäh Bertram?
Sch 13 Peter [nv]		<i>LAUT</i>

[188]

L [v]	mal ruhig sein?..und Robert bitte (4S.) so ..ihr habt jetzt ...so ihr habt
SchülerInnen [nv]	----->

[189]

L [v]	gesehen..scht ..ihr habt gesehen mutproben. weiß jeder so ein bisschen.
SchülerInnen [nv]	

[190]

L [v]	was es ist. jeder hat vielleicht schon mal so ein bisschen was in dieser
SchülerInnen [nv]	

[191]

L [v]	Richtung erlebt. was denkt ihr denn. was.. ihr habt das jetzt alle so ein
SchülerInnen [nv]	

[192]

	158	159
L [v]	bisschen wie so ein abenteuer erzählt.	ihr habt
L [a]		NIMMT SEYNAP ETWAS AB
SchülerInnen [nv]		

[193]

L [v]	das alles mehr wie ein abenteuer erzählt.. wer.. aber was . ist denn ne

[194]

L [v]	mutprobe immer ..gut oder könnt ne mutprobe auch schlecht sein? Im

[195]

	160
L [v]	Moment hat sich das mit der mutprobe ziemlich lUStig angehört
L [nv]	<i>BETONT HARMLOS UND TIEF</i>

[196]

	..
L [v]	a:benteuerlich. gibts da vielleicht auch noch ne zweite seite . von der

[197]

	..	161162	163
L [v]	mutprobe? wie seht ihr denn des. ja? Bennet?		
Sch'in 12 Gabriela [v]	ja		
Sch 18 Bennet [v]			ähm. es gibt ja auch im

[198]

	..	164
Sch? 4 [v]	ja	
Sch 11 Robert [v]	check best heißt das	
Sch 11 Robert [nv]	<i>KORRIGIERT DEN NAMEN DER SENDUNG</i>	
Sch 18 Bennet [v]	fernsehen so filme. check dest oder so..die machen so	

[199]

	..	165
L [v]		pscht der Bennet
L [nv]		<i>LEISE ZU EINEM</i>
Sch 11 Robert [v]	()	
Sch 18 Bennet [v]	lebensgefährliche sachen. die wo auch passiert sind. weil die hängen	

[200]

	..	166
L [v]	ist dran	
L [nv]	<i>SCHÜLER VORNE</i>	
Sch 6 Adrian [v]		ja
Sch 18 Bennet [v]	sich manchmal hinter ein auto. die so sechzig kaemha fahren und dann	

[201]

	..	167
Sch 6 Adrian [v]		()
Sch 11 Robert [v]		natürlich
Sch 11 Robert [nv]		<i>reagiert auf</i>
Sch 14 Hannes [v]		natürlich
Sch 18 Bennet [v]	lassen sies los und vorne sind so lanzen dran so und so box ()	

[202]

	..	168
L [v]	mhm..weil du sagst	
SchülerInnen [nv]		<i>DISPUT ÜBER DIE WAHRSCHEINLICHKEIT DIESER TATEN; DIE IN</i>
Sch 6 Adrian [v]		
Sch 6 Adrian [a]		STREITET SICH MIT ROBERT ÜBER SENDUNG
Sch 11 Robert [v]	()	
Sch 11 Robert [nv]	<i>Adrian</i>	
Sch 14 Hannes [v]		
Sch 18 Bennet [v]		natürlich..das ist echt

[203]

..		169
L [v]		Robert und Adrian.. Ersin . ich möchte echt
SchülerInnen [nv]		<i>DER SENDUNG GEZEIGT WERDENUNRUHE. SCHÜLER UNTERHALTEN SICH</i>
Sch 6 Adrian [v]		
Sch 6 Adrian [a]		HÖRT KURZ AUF ZU SPRECHEN UND BEGINNT
Sch 11 Robert [v]		
Sch 11 Robert [a]		HÖRT KURZ AUF ZU SPRECHEN UND BEGINNT
Sch 14 Hannes [v]		
Sch 18 Bennet [v]		

[204]

..	
L [v]	mal. ich möchte echt gerne mal wissen. warum ihr zwischenrein
SchülerInnen [nv]	
Sch 6 Adrian [a]	DANN WIEDER
Sch 11 Robert [a]	DANN WIEDER

[205]

..		170	171	172
L [v]		schwätzt... Adrian möchtest du raus?		dann würde
SchülerInnen [nv]				
Sch 6 Adrian [v]			nö möchte ich nicht	

[206]

..		173	174
L [v]		ich mich anders verhalten..ja bitte	
Sch 6 Adrian [v]		ja. wenn der mich fragt	
Sch 18 Bennet [v]			und da gibts noch einen. der so

[207]

..	
Sch 18 Bennet [v]	lebensgefährliche sachen macht. ja ähm. zum beispiel so orangen und

[208]

..	
Sch 18 Bennet [v]	so in shaker und heuschrecken rein. ja. ungefähr fünfzig oder so und tut

[209]

..		175
L [v]		du hast ein ganz wichtiges wort
SchülerInnen [v]		()
SchülerInnen [nv]		<i>ANGEKELT</i>
Sch 14 Hannes [v]		wäh
Sch 14 Hannes [nv]		<i>AUSDRUCK DES EKELS</i>
Sch 18 Bennet [v]		das so mixen und dann trinkt die das

[210]

	..
L [v] SchülerInnen [v] SchülerInnen [nv]	gesagt. du hast gesagt. die machen manchmal so ganz

[211]

	..	176
L [v] SchülerInnen [v] SchülerInnen [nv] SchülerInnen [a]	LEBENSgefährliche sachen..	<i>UNRUHE</i> SCHÜLER UNTERHALTEN SICH ÜBER IHRE

[212]

	..	177
L [v] L [nv] SchülerInnen [nv] SchülerInnen [a]	das ist...pscht...aah..wie sieht es aus? Mathias... MEDIENERFAHRUNGEN	<i>GENERVT</i> -----

[213]

	..	178
L [v] L [nv] Sch 7 Paul [v]	ich muss mal wieder mit anschreiben machen. okey. Paul ----->	ich würd

[214]

	..	179
L [v] Sch 7 Paul [v]	sagen... ach. ich hab jetzt vergessen. was ich sagen wollt	vielleicht fällt

[215]

	..	180	181	182
L [v] Sch 5 Rolf [v] Sch 18 Bennet [v]	es dir wieder ein. Rolf darf ich auf toilette?	ja.. Bennet		ich hab gestern im

[216]

	..
Sch 18 Bennet [v]	fernsehen gesehen. dass welche als mutprobe von der brücke springen

[217]

	183
SchülerInnen [v] SchülerInnen [nv] SchülerInnen [a] Sch 6 Adrian [v]	() <i>UNRUHE</i> EINIGE KINDER HABEN DAS WOHL AUCH GESEHEN UND KOMMENTIEREN ES ()

[218]

	184	185
Sch 6 Adrian [v]	ja. genau	schiff.schiff
Sch 6 Adrian [a]	MELDET SICH	
Sch 18 Bennet [v]	und da. wenn da ein boot kommt. direkt auf sie zu. äh. dann hängen.	

[219]

	..
Sch 18 Bennet [v]	dann klettern sie hoch und dann springen. wenn sie vom von. äh wie

[220]

	..
Sch 18 Bennet [v]	heißt das ..Schraube. von der Schraube springen ist vielleicht der kopf

[221]

	186	187
L [v]	ihr habt das jetzt ganz gut eigentlich schon getroffen	
SchülerInnen [nv]		UNRUHE --
Sch 6 Adrian [v]	()	
Sch 6 Adrian [a]		
Sch 18 Bennet [v]	ab oder so	

[222]

	..	188
L [v]	...pscht..ihr seht. ich hab hier zwei dicke tüten dabei..sch...stopp. wir	
SchülerInnen [nv]	----->	
Sch 11 Robert [v]		och ich wollt

[223]

	..
L [v]	haben heute auch noch ein bisschen was anderes vor. ich hab heute die
SchülerInnen [nv]	
Sch 11 Robert [v]	auch noch was sagen

[224]

	..
L [v]	bücher dabei.. die wir lesen werden und zwar die vorstadtkrokodile
SchülerInnen [nv]	
Sch 11 Robert [v]	

[225]

	189	190
L [v]	nennt sich das buch	was das genau bedeutet. wer
Sch 11 Robert [v]	hab ich schon gelesen	
Sch 14 Hannes [v]	aha	

[226]

	191
L [v] Sch? 4 [v] Sch 6 Adrian [v] Sch 11 Robert [v]	die genau sind. werden wir dann noch in der nächsten stunde hab ich) darf ich

[227]

	192
L [v] Sch? 4 [v] Sch 6 Adrian [v] Sch 11 Robert [v]	pscht ..in der nächsten deutschstunde an sich.. schon gelesen sagen? darf ich sagen?

[228]

L [v]	ich möchte gerne jetzt mit euch anfangen. das erste kapitel zu lesen und
-------	--

[229]

	193
L [v] SchülerInnen [nv] Sch? 4 [v]	..würde euch ..das buch jetzt gerne mal ausgeben <i>UNRUHE</i> gehört das buch dann

[230]

	194	195	196
L [v] L [a] SchülerInnen [nv] SchülerInnen [a] Sch? 4 [v] Sch'in 8 Maria [v]	es ist folgendes..folgende regel uns?	TEILT BUCH AUS <i>UNRUHE WIRD GRÖßER</i>	SCHÜLERINNEN frau Vogel. das

[231]

	197	198
L [a] SchülerInnen [a] Sch? 4 [v] SCH? 17 [v] Sch'in 8 Maria [v]	UNTERHALTEN SICH LAUT ----- ist aber ganz schön teuer. vier euro fünfzig	vier euro fünfzig das ist doch frau Vogel

[232]

	199
SchülerInnen [a] SCH? 17 [v] Sch'in 8 Maria [v] Sch 11 Robert [v]	-----> nicht teuer das is aber ganz schön teuer für ein buch frau Vogel. ich hab das buch.

[233]

	200	201
L [a] SchülerInnen [a] Sch 11 Robert [v] Sch 19 Angelo [v]	LEGT ROBERT DAS BUCH AUF DEN TISCH	
	ich hab das buch. ich brauch das nicht.. ich hab das buch schon	vier

[234]

	202	203
L [v] L [a] Sch 5 Rolf [v] Sch 19 Angelo [v]	so . pscht..oh oh oh (hab noch kein buch)	i'm verry sorry EILT ZU ROLF UND GIBT IHM EIN BUCH
	Euro fünfzig	

[235]

	204	205
L [v] SchülerInnen [a] Sch? 4 [v] Sch 11 Robert [v]	so..ich bitte...folgendes... VIELFACH RUFEN KINDER "FRAU VOGEL" kriegen wir das mit nach hause?	kriegen wir die bücher

[236]

	206
L [v] SchülerInnen [nv] Sch 6 Adrian [a] Sch 11 Robert [v]	folgendes ist die absprache mit den büchern. ich habe mit <i>EINIGE SCHÜLERINNEN SPRECHEN MIT ANDEREN SCHÜLERINNEN; EINIGE</i> PACKT SEINE SACHEN EIN UND SCHÜTTELT DEN KOPF. ALS FRAU geschenkt?

[237]

	..
L [v] SchülerInnen [nv] Sch 6 Adrian [a]	dem herrn müller ja über die bücher gesprochen und zwar is es so. dass <i>ZEIGEN SICH GEGENSEITIG BILDER AUS DEM BUCH; LEICHTE UNRUHE WIRD STÄRKER MIT</i> VOGEL SAGT. ES KOSTE 2 EURO

[238]

	..
L [v]	wir das eigentlich alle sehr sinnvoll finden. dass wir das alle sehr
SchülerInnen [nv]	DER ZEIT

[239]

	..
L [v]	sinnvoll finden. wenn dieses buch eigentlich jedem persönlich gehören

[240]

	..
L [v]	würde. dass heißt dass man selber auch mal was anstreichen kann. dass

[241]

	..
L [v]	man selber sich auch mal notizen machen kann. dass man abschnitte

[242]

	..
L [v]	sich einteilen kann. einfach. das erleichtert euch die arbeit und

[243]

	..
L [v]	deswegen habe ich mit herrn müller folgende absprache getroffen..

[244]

	..
L [v]	dass ihr für dieses buch ..pscht..dass ihr für dieses buch zwei Euro

[245]

	.. 207
L [v]	bezahlt pscht. den rest übernimmt die schule. ja? ich würde das geld
Sch? 4 [v]	nur

[246]

	.. 208
L [v]	bitte morgen einsammeln. nichte heute.ich würde das geld gerne
Sch 20 Christof [v]	können sie wechseln?

[247]

.. 209	
L [v]	MORgen einsammeln
SchülerInnen [nv]	UNUHE
Sch 6 Adrian [v]	frau Vogel. warum müssen wir das denn zahlen?

[248]

210 211	
L [v]	weil das dann EUER buch ist
Sch 6 Adrian [v]	ja. und wenn wir das nicht mehr wollen.

[249]

.. 212 213	
Sch 6 Adrian [v]	weil wir schon genug bücher haben na und. ich will es aber nicht

[250]

..	
L [v]	so..pscht..seid jetzt bitte ruhig und Adrian. du kannst jetzt gleich
L [nv]	SPRICHT ZIEMLICH LAUT
SchülerInnen [nv]	LEICHTE UNRUHE
SchülerInnen [a]	BEGINNEN ZU LESEN UND IM BUCH ZU BLÄTTERN

[251]

..	
L [v]	rausgehen mit deiner ständig motzigen art. bei allem. worums hier

[252]

.. 214	
L [v]	geht. beim theaterstück..überall motzt du rum ..
Sch? 4 [v]	wo ist der Thomas?

[253]

215 216	
L [v]	auf der toilette só ich möchte gerne jetzt.. dass ihr..das buch mal

[254]

..	
L [v]	aufschlägt ..auf der seite dreizehn und dass wir mal anfangen zu lesen

[255]

..	
L [v]	seite dreizehn bitte (5S.) schlägt ihr auf. auf seite dreizehn? Bennet und

[256]

.. 217	
L [v]	Peter seite dreizehn bitte ...pscht
Sch 13 Peter [v]	die verwechseln mich. nur weil das
Sch 13 Peter [a]	REAGIERT AUF ANDERE SCHÜLERINNEN;

[257]

	218
L [v]	also der Peter. der dadrin
Sch 13 Peter [v]	da drin steht
Sch 13 Peter [a]	ABER SO LAUT. DASS AUCH FRAU VOGEL ES HÖRT

[258]

L [v]	steht ist natürlich ein komplett anderer. der sieht ganz anders so.. und
--------------	--

[259]

L [v]	jetzt möchte ich keine blöden ärgernisse haben hier. ja? so..wer möchte
--------------	---

[260]

	219	220	221
L [v]	denn mal anfangen zu lesen?	ähm..Lorenz	
SchülerInnen [v]	ich		
SchülerInnen [nv]	MEHRERE ZUSAMMEN		
SchülerInnen [a]	EINIGE MELDEN SICH		
Sch 14 Hannes [v]	bitte. bitte		
Sch 17 Lorenz [v]		ähm. auf	

[261]

	222	223
L [v]	auf seite dreizehn. genau	
L [a]		KORRIGIERT
SchülerInnen [a]		MEHRERE
Sch 17 Lorenz [v]	welcher seite. seite dreizehn?	
Sch 17 Lorenz [a]		LIEST VOR (3 MIN. 6

[262]

	224	225
L [v]	Peter. liest du weiter?	
L [a]	VEREINZELT BEI WORTVERLESUNGEN	
SchülerInnen [a]	SCHÜLERINNEN MELDEN SICH, ALLE SCHÜLERINNEN LESEN MIT	ALLE
Sch 13 Peter [a]		LIEST
Sch 17 Lorenz [a]	S.) BIS " WO ER SEIN ZIELVOR AUGEN HATTE"	
Sch 19 Angelo [a]		MELDET

[263]

L [a]	LEHRERIN KORRIGIERT EINMAL
SchülerInnen [a]	SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER LESEN MIT, EINIGE MELDEN SICH, AN EINER
Sch 13 Peter [a]	VOR (3 MIN. 45 S.) BIS "OHNE SICH ZU RÜHREN"
Sch 19 Angelo [a]	SICH DIE GANZE ZEIT

[264]

.. 226 227	
L [v]	Angelo
L [a]	
SchülerInnen [a]	STELLE KORRIGIEREN SIE PETER BEIM LESEN
Sch 13 Peter [a]	
Sch 19 Angelo [v]	darf ich kurz was
Sch 19 Angelo [a]	

[265]

.. 228	
L [v]	ja klar
Sch 19 Angelo [v]	sagen..irgendwie ist das ein bisschen komisch. da wird gesagt dass äh

[266]

..	
Sch 19 Angelo [v]	die ziegel morsch wird . wie können dachziegeln morsch werden?

[267]

229	
L [v]	zdie werden ganz brüchig mit der zeit. die werden ganz. die werden ja
Sch 14 Hannes [v]	()

[268]

..	
L [v]	aus ton gebrannt und wie werden dann ganz sandig und nicht so wie
Sch 14 Hannes [v]	

[269]

..	
L [v]	holz aber die werden ganz porös und brechen dann auch leichter durch
Sch 14 Hannes [v]	

[270]

230 231	
L [v]	die sind dann eingehängt..ja
SchülerInnen [nv]	UNRUHE
Sch 11 Robert [v]	da gibt es noch ein anderes buch
Sch 11 Robert [nv]	ZU SEINEM NACHBARN

[271]

..	
L [v]	entschuldigung. die sind auch eingehängt .. noch ne frage klar . hey.
SchülerInnen [nv]	

[272]

..	
L [v]	pscht. wenn fragen gestellt werden. bitte ich die anderen zuzuhören.
SchülerInnen [nv]	

[273]

	232	233
L [v] SchülerInnen [nv] SchülerInnen [a] Sch 7 Paul [v]	auch Maria und alle anderen was ist eine feuerleiter?	kann das jemand <i>FIEPSEN WIE "ICH WEIß"</i> MEHRERE MELDEN

[274]

	234
L [v] SchülerInnen [nv] SchülerInnen [a]	von euch erklären?da würd ich mal sagen. der Bertram als <i>ES"</i> SICH

[275]

	235	236	237
L [v] SchülerInnen [v] SchülerInnen [nv] Sch 3 Bertram [v] Sch 7 Paul [v]	feuerwehrfachmann könnte das ach <i>UNRUHE</i> eine feuerwehrleiter eine		

[276]

	238
Sch 3 Bertram [v] Sch 7 Paul [v]	ja. dann eben eine feuerleiter ist. wenn es brennt. und dann feuerleiter

[277]

Sch 3 Bertram [v]	ist der weg versperrt zum beispiel wie hier. die treppe da unten ist auch

[278]

Sch 3 Bertram [v]	ne feuerleiter . also ein NOTausgang mhm so hochhäuser zum

[279]

Sch 3 Bertram [v]	beispiel hier unten in () da klettern dann aufs dach weil die kriegen ()

[280]

Sch 3 Bertram [v]	ne leiter runter ne feuerwehrleiter .. die backsteine haben auch noch so

[281]

	239
L [v] Sch 3 Bertram [v]	mhm. noch der Bennet n gitter. aber die ganz alten haben net son gitter

[282]

..		240
L [v] Sch 17 Lorenz [v]	als feuerwehrfachmann dazu () so ne eisenleiter mit nem gitter davor ()	

[283]

241		242
L [v] Sch 3 Bertram [v] Sch 14 Hannes [v]	ja. gut erklärt ja. das mein ich. mit dem gitter so davor ()	ich würde sagen. wir lesen

[284]

..	
L [v] Sch 14 Hannes [v]	noch bis zum nächsten abschnitt. dass wir den ersten abschnitt fertig

[285]

..		243
L [v] Sch'in 2 Eisel [a] Sch 6 Adrian [a] Sch 14 Hannes [v] Sch 19 Angelo [a]	haben. also Angelo. vielleicht könntest du weiterlesen	LIEST NICHT MIT RÄUMT SEINE LIEST CA. 3 MIN.

[286]

..		244
L [v] Sch'in 2 Eisel [a] Sch 6 Adrian [a] Sch 19 Angelo [a]	SACHEN IN DEN SCHULRANZEN "IHR MACHT JA SCHON WIEDER ALLES SCHMUTZIG"	stopp. dann macht der

[287]

..		245	246
L [v] L [a] SchülerInnen [nv] SchülerInnen [a] Sch 7 Paul [a]	Paul weiter? KORRIGIERT EINZELNE WORTVERLESUNGEN LIEST VOR 2 MIN. 10 S.. BIS ES KLINGELT	was ich gerne UNRUHE STEHEN TEILWEISE	

[288]

..	
L [v] SchülerInnen [nv] SchülerInnen [a]	möchte. was ich von euch gerne möchte ist ..pscht..hört ihr bitte zu. wir AUF UND PACKEN EIN

[289]

..	
L [v] SchülerInnen [nv] SchülerInnen [a]	werden morgen an der stelle weiterlesen und was ich jetzt möchte ist

[290]

	..
L [v] SchülerInnen [nv] SchülerInnen [a]	dass ihr bitte daran denkt. dass die bücher morgen bezahlt werden

[291]

	..
L [v] SchülerInnen [nv] SchülerInnen [a]	pscht ich hoffe. dass jetzt () noch ne halbe stunde da bleibt..aber bitte

[292]

	.. 247
L [v] SchülerInnen [nv] SchülerInnen [a]	noch nicht weiterlesen () STEHEN AUF UND VERLASSEN DEN KLASSENRAUM