

HIAT-Dos-Transkript, ausgegeben am 7.2.2003.

Transkript-Titel
U1

Projektname : Wozu Literatur lesen?
Bezeichnung : Unterrichtsmitschnitt

Aufnahme : i-14.11.02, Video, rechts vorn
Aufnahmedatum: 14.11.02 Aufnahmegerät: Video
Aufnahmedauer: ca. 45 min.

Transkribent : Göllitzer Datum: 16.01.03
Korrektor : Schwinn Datum: 6.2.03

Copyright : Göllitzer
Inhalt : „Ich male mir den Winter“ 5. Schj., 14.11.02, 4. und 5. Stunde

Teil I

| Kürzel | Erklärung |
|--------|-----------|
| L | Frau Rot |
| S1 | Omar |
| S2 | Peter |
| S3 | Pascal |
| S4 | Katrin |
| S6 | Osman |
| S7 | Angelo |
| S8 | Engin |
| S10 | Sabine |

die Schülerinnen
sitzen im
Stuhlkreis, L.
kommt dazu als
sie „und zwar“ 1
sagt

L [ich hab euch hier was mitgebracht .. heute .. und zwar

L [sind das zwei .. oh ja
sieht, dass sich Sch. melden
10 [fühlkisten

L [fühlkisten.. in diesen kisten ist also etwas bestimmtes

L [drin und ihr bekommt jetzt von mir diese kärtchen, jeder

L [zwei stück, ich geb die mal rum, jeder nimmt sich zwei,

L [..und schreibt nachdem er, nachdem er eure hand in dies

L [e fühlkiste gesteckt habt und gefühlt habt, was da drin

L [is.. zwei nomen, also ein hauptwort auf jedes kärtchen

L [, woran ihr denkt, wenn ihr dieses fühl.., also was ihr f

10 L [ühlt, was da drin versteckt is. was ist denn ein nomen,

11 L [was ist ein hauptwort, ein nomen wer sagt mir da mal ein

12 L [beispiel? S6 ich hab
S6 [mhm, nomen wird groß geschrieben
sehr leise

13 L [s leider grad nicht verstanden
S6 [nomen werden großgeschrieb

14 L [wird großgeschrieben, nomen ja, und sag mir mal ein
S6 [en nomen

15 L [beispiel .. zum beispiel .. keiner redet außer dem Osman
S6 [mhm mehrere Kinder lachen leise

16 L [, haltet euch bitte dran, S6, sag mir mal ein beis

17 L [piel für ein namenwort bitte
S6 [mhm, tische

18 L [tisch, zum beispiel, richtig, wer sagt mir noch ein be
S6 [tisch
sehr leise

19 L [ispiel, S3 name, Angelo stuhl S6
S3 [namen
S7 [stuhl
S8 [Osman

20 L [ein name, ja Peter wie? tafel, Sabine, wolken
S2 [tafel tafel
L sehr leise
10 [wolken

21 L [richtig, jawoll, Lara
S4 [der tageslichtprojektor

Dateiname : U1, Teil II
 L Frau Rot
 S9 Lara
 S10 Sabine
 20 Kevin
 12 Kersten
 13 Stefan
 14 Eduard
 15 Hannes
 16 Schüler ? (männl.)
 28 Schüler ? (männl.)

1 [-----
 L [sonne schnee haus richtig ok a
 S9[sonne
 10[schnee
 20[haus
 12[die kamera
]-----

2 [-----
 L [lso .. ich gebe zwei rum .. jeder der reinfasst ... kann di
]-----

3 [-----
 L [e augen zumachen gell Angelo aber dann wird dann nicht
]-----

4 [-----
 L [ohh und dann dann schon verraten, was drin is, sondern
]-----

5 [-----
 L [der fühlt des und schreibt dann auf, was ihr fühlt, also
]-----

6 [-----
 L [ihr fangt mal an da geb ich mal da drüben noch ein hin
]-----

die Kartons
 werden im Kreis
 rumgereicht

7 [-----
 L [und dann *jaja, gleich aufschreiben*
 15[*geht zur gegenüberliegenden Seite des Kreises*
 16[sollen wir das dann aufschreiben u
]-----

8 [-----
 L [nein nein .. und die anderen s
 16[nd niemand anderes zeigen
]-----

9 [-----
 L [ind gespannt und bleiben .. und warten, bis sie an der r
]-----

10 [-----
 L [eihe sind Stefan
 13[ich hab heut einen igel gesehen vor
]-----

11 [-----
 L [mhm igel sind
 13[*zugewandt*
 [der schule der hat ganz schnell (gemacht)
unverständlich und leise
]-----

einige Schüler
sprechen leise

12

L [aber nicht grad thema Stefan ja (12s) ihr werdet ei
lange Pause

13

L [n bestimmtes gefühl haben wenn ihr reingreift und woran

14

L [denkt ihr ihr es fühlt dann denkt ihr was und das sch

15

L [reibt das auf (12s) ich will nicht von euch wissen, was

16

L [da drin ist; es geht nur um das gefühl, das ihr dabei ha

17

L [bt, nicht was ich da rein gelegt hab, das weiß ich ja se
28[ach so

18

L [lbst (7s) dieses gefühl erinnert jeden von euch an ganz

19

L [bestimmte vielleicht an ereignisse oder (6s)
14[dürfen wir a

20

L [Eduard
14[uch auf beiden kärtchen die rückseite beschreiben?

21

L [, erstens meldest du dich, das gefällt mir jetzt heut g

22

L [rad gar nicht, .. wer ne frage hat, meldet sich und auß

23

L [rdem hatte ich das vorhin schon erklärt, der Hannes hat

24

L [sich zuerst gemeldet
15[auf dem einen kärtchen schreiben, wa

25

L [nein,
15[s in dem einen karten ist und auf den anderen also solle

26

L [nein es ist in beiden d
15[n wir nur das eine beschreiben?

27 [as gleiche ihr habt ein bestimmtes gefühl wenn ihr da

28 [reingreift und an was was erinnert euch das 21 d

29 [u warst dran dann kannst du mir den wieder zurück geben

30 [du sollst auch nur zwei haben also .. auf jedes kärtc
zu Angelo, der offensichtlich um ein drittes gebeten hat

31 [hen kommt ein gedanke ein nomen ein hauptwort wenn ic

32 [h da reingreife denke ich an .. äh ein auf jedes kärtc

33 [hen (12s) so .. was hat man denn gefÜHLT wenn man da r

34 [ingegriffen hat, .. 1

Dateiname : U1, Teil III

| | |
|----|----------|
| L | Frau Rot |
| S1 | Omar |
| 10 | Sabine |
| 17 | Maria |
| S9 | Lara |
| 15 | Hannes |
| S4 | Katrin |
| 18 | Antonio |
| 14 | Pascal 1 |

1 [kalt JETZT WAS verbindet ihr mi
abgehackt
S1[wie nasses tuch so kalt

2 [t diesem gefühl der kälte, wenn ihr da rein greift, Sabine

3 [, fang an und leg deine karten vor und leg sie dann i

4 [n die mitte gut, sehr schön, genauso hatte
10[eis und schnee

5 [ich das gemeint, zwei NOMEN, ja, zwei namenwörter, haupt

6 [wörter, eis und schnee, wenn ich da reinfühle, ist es ka

7 [L [lt und ich denke ich an eis und schnee, Maria
 17[eis und sc

8 [L [gut dann leg's auch hin Lara mhm
 17[hnee
 S9[() vielleicht kan
 zu ihrem Nach

9 [L [nein wir warten auf dich, Lara,.. lies sie
 S9[nst du schon
 arn

10 [L [bitte vor und wir hatten gerade gesagt wie werden no na

11 [L [menwörter ge schrieben und jetzt ist der Hannes dran
 S9[groß

12 [L [eis und kälte mhm
 Hannes[eis und kälte
 S4[wasser und eisschnee

13 [L [mhm mhm
 [nickt
 18[eisbeutel und schnee
 14[eis und winter

Dateiname : U1, Teil IV
 L Frau Rot
 3 Pascal
 S1 Omar
 20 Kevin
 21 Kersten
 S6 Osman
 17 Maria
 22 Max
 S2 Peter

1 [L [mhm eis und dann gut 1
 14[eis und kühlbeutel
 S1[eis und kalt kälte

2 [L [hast du kälte oder kalt geschrieben dann schreib
 S1[kalt

3 [L [st du noch kälte dran denken kälte wird großgeschriebe

4 [L [n 20 mhm
 20[eis und winter
 21[ich hab jetzt matsch und nass

5 L [mhm kalt und weich /ähm/ sind das .. 6
 21[e erde
 S6[kalt und weich

6 L [vorhin hast du's grad gesagt sind das NOMEN die d
 langsam und be

7 L [u da da geschrieben hast hast du die großgeschrieben? (
 L tont

8 L [) 2 Maria wie ist ew
 17[wiewort
 S2[nein, das sind keine nomen.

9 L [tas das ist ein adjektiv wie ist etwas? kalt wie ist

10 L [etwas weich 22
 22[/mhm/ ja ach so .. sie haben es ebe

11 L [was ist denn da das /ähm/ nom
 22[n schon gesagt kalt auch

12 L [en so kalt der Omar hat es eben auch .. schon .. verb

13 L [esert .. die kälte gut und was könnte man weich wie kön
 S6[kälte

14 L [n könntest du das was ist denn weich an was erinnert d

15 L [ich das? es muss ja irgendwas sein was du vielleicht an

16 L [fa ..fassen kannst oder (5s). Überleg nochmal Osman und

17 L [leg dein kälte-schildchen schon mal hier in die mitte
 S6[ich

18 L [dann schreibst du kälte verbesserst es und legs
 S6[hab kalt
 L unverständlich

L [t es in die mitte
S2[ich hab wackelpudding halt wackelpuddin
19 -----

L [ok
S2[g und eisbeutel
20 -----

S2 [(
unverstaendlich
21 -----

Dateiname : U1, Teil V
L Frau Rot
13 Stefan
22 Max
23 Antonia
10 Sabine
S2 Peter
24 Simon
S7 Angelo
S8 Engin
S3 Pascal 1

L [Max kühlbeutel und nass, Angelo
S3[ich hab kühlbeutel und nass
1 -----

L [was machen wir aus dem nass, Pascal
S7[nass geht net
2 -----

L [überleg mal ... wer kann dem Pascal helfen nässe
23[nässe
3 -----

L [die nässe ja verbessers und legs rein und der Stefan
4 -----

L [ich hab es jetzt nicht verstanden
13[die kälte und nass
5 -----

L [nass hatten wir grad nass ist kein nomen
macht geste des nichtverstehens
13[nass nass
lauter
22[nässe
6 -----

L [nässe also verbesser es
22[ich hab geschrieben schnee und w
7 -----

L [aha schön
22[einnachten
23[ich hab geschrieben kälte und schn
8 -----

9 L [mhm mhm
23 [ee
10 [matsch und schnee
24 [wasser und eis
S7 [wasser und sc

10 L [/mhm/ also wenn ich hier so in die mitte gucke ha
8
S2 [*unverständlich*
S7 [hnee

11 L [st du es verbessert, Engin
[legt seine karte in die mitte
8 [das ist das einzige was mir e
unverständlich

12 L [nicht die weiche du kannst höchstens schreiben
8 [ingefallen ist

13 L [ein weicher ein weicher beutel also wen
8 [weicher beutel

14 L [n ich hier in noch mal in die mitte gucke dann wird es

15 L [mir ganz kalt und wir gucken uns heute einen text an ei

16 L [ne bestimmt art eines textes und .. da hat der autor die

17 L [ses textes genau das beschrieben was ihr jetzt auch sch

18 L [on so in die mitte gelegt habt schnee eis und das gehö

19 L [rt ja eigentlich alles was hatten wir noch alles schne

20 L [e matsch und das gehört ja alles zum winter ja und da

21 L [s wurde ja auch einige male hier in die mitte gelegt di

22 L [ese kälte dieser kalte beutel der da drin liegt das er

23 L [innerte viele einige an den winter und dieser text den

24 L [ihr jetzt von mir bekommt .. beschreibt den winter ..
Be

25 L [und .. der autor der den geschrieben hat .. also der s
tonung auf einzelne Wörter

26 L [chreiber das den nennt man auch autor der hat eine be

27 L [stimmte /ähm/ der hat diesen winter in einer bestimmten

28 L [weise beschrieben .. wir machen gruppen vier gruppen

29 L [jede gruppe bekommt ein abschnitt des textes und das pla

30 L [kat das ich euch gleich geben werde dann auch so gesta

31 L [ltet mit dem inhalt den euer textausschnitt beschreibt

32 L [wir lesen jetzt erstmal den /ähm/ auftrag durch ..
teilt Arbeits
13[fr

33 L [Stefan kälte war's. (20s)s
Blätter im Kreis aus L. hol
13[au Rot was war eigentlich da drin?
zeigt auf Fühlekasten
s?[frau Rot

34 L [o (5s) Peter lies doch bitte mal vor was auf dem blatt s
t Plakate

35 L [teht.
S2[auftrag arbeitenauftrag. lest den vollständig

36 S2[en text auf eurem plakat durch und vervollständigt ihn m

37 S2[it den beigehefteten textstreifen. lest euch anschließen

38 S2[d den ganzen text gegenseitig vor und achtet dabei auf d

39 S2[ie betonung. drittens malt jetzt das bild das euer tex

40 S2[t beschreibt auf euer plakat benutzt dabei die zur verf

41 L [verfügung genau a
S2[ührung verfügung gestellten materialien.

42 L [lso .. ihr bekommt von mir .. jede gruppe dann kommt wi

43 L [eder einer von jeder gruppe und holt sich des vorne bitt

44 L [e ab ein plakat .. auf diesem plakat Osman hör bitte

45 L [zu hört jetzt alle gut zu .. auf diesem plakat habe ic

46 L [h schon den ähm beginn eures textabschnittes aufgeklebt

47 L [und ähm ihr sollt jetzt vervollständigen es hängen hint

48 L [en am plakat noch so ein paar textstreifen und ihr sollt

49 L [die dann richtig ordnen und drunter kleben am ende erg

50 L [eben alle vier gruppen den gesamten text also jeder hat

51 L [einen abschnitt und am schluss fügen wir das zusammen u
s? [(
ein Schüler sagt etwas Unverständliches

52 L [nd dann haben wir den ganzen text ja .. wenn ihr das ge

53 L [macht habt wenn ihr euch besprochen habt wie es zusamm

54 L [engehört wie es die reihenfolge ist ja dieser textstr

55 L [eifen dann lest ihr euch euer plakat euern text gegens

56 L [eitig vor und achtet dabei dass ihr das richtig beto ä

57 L [h achtet darauf dass ihr das richtig betont das haben

58 L [wir ja schon geübt jetzt beim vorlesen .. wenn ihr das

59 L [gemacht habt Kevin setzt dich bitte mal vernünftig in

60 L [den stuhlkreis dann gestaltet ihr dieses plakat .. in d

61 L [er weise wie es in eurem text steht der text beschreib

62 L [t nämlich wie es nen bestimmtes bild und das ihr sollt

63 L [auf euer plakat malen und das plakat eben entsprechend

64 L [gestalten Max
22[soll dann jeder der ganzen gruppe vorl

65 L [genau so. wer kann nochmal kurz sagen was gemacht
22[esen?

66 L [werden soll? und werne frage dann noch hat der melde

67 L [t sich bitte.
nickt einem Schüler zu; der den Arbeitsauftr

68 L [ag wiederholt

Dateiname : U1, Teil VI
L Frau Rot
21 Kersten

1 21[/mhm/ müssen wir das jetzt erstmal so zusammenmachen das

2 21[s das einen halben text ergibt die anderen streifen und

L [mhm
21[dann jedem vorlesen in der gruppe und dann müssen wir
3 -----

21[/äh/ da das der text ergibt so einen sinn wo er dann /ah/
4 -----

21[ergebnis wo er dann /äh/ da ganz gut gestalten sollen.
5 -----

L [jetzt geht ihr an die
6 unverständlich da die Schülerinnen

L [bereits aufstehen
7 Lehrerin klingelt mit Fahrradklingel?

Dateiname : U1, Teil VII
L Frau Rot
S4 Katrin
17 Maria
S1 Omar
15 Hannes
13 Stefan
14 Eduard
I1 Interviewerin

Schülerinnen
Gruppe räumen
zunächst ihren
Tisch frei

>
S4 [und die mäppchen können wir ja eigentlich auch weg tun .
1 al

S4 [.. äh fühlt sich das
2 le Sch. am Tisch räumen Mäppchen weg, Katrin greift in das

S4 [an wie schnee .. und kleb das alles auf
zu Maria
Schälchen mit Kunstschnee
17 [guck ma
S1 [oh schnee
13 [(
unverständlich
14 [äh ja schnee
3 -----

S4 [mach mal weiter zwei schwarzen
17 [L iih zwei schwarzen
zeigt auf die kamera
S1 [auf
13 [baum
nimmt sich einen Streifen
4 -----

5 S4[zwei schwarzen
17[zwei schwarzen
S1[den schwarzen auf den SCHWARZEN
singend
13[auf den sc
14[wir dürfen nicht zuviel wasser nehmen

6 S4[nein auf den baum ne
17[schwarzen auf den schwarzen
13[hwarzen

7 S4[in baum krähe auf dem schwarzen
14[auf dem baum is doch s

8 S4[baum nein guck mal das is der anfang
14[chon mal richtig

9 S4[guck mal (5s) den hatten wir doch schon den baum jetzt

10 S4[ham wers baum hocken zwei schwarze krähen ne
liest laut vor, bewegt den Finger
17[nur auf dem baum hocken zwei schwarze krähen
liest laut vor, bewegt dazu den Finger

11 L [bisschen le
lingelt mit der
S4[in guck mal
liest Zeilen vor unverständlich
legt eine Zeile um
17[nur auf dem
13[nur auf dem baum hocken zwei schwarze

12 L [iser
Fahrradklingel
S4[das ist der anfang das ist der schluss au
15[kommt das dahi
legt Zeile um

13 S4[f dem baum auf dem schwarzen schwarzen
17[ur auf dem baum
15[n zwei schwarze das hört sich doch

14 S4[nur auf dem baum auf dem schwarzen baum hocken zwei sc
15[() an
unverständlich

die Schüler
kleben die
Zeilen auf das
Plakat unver-
ständlich

15

S4 [hwarze krähen nur auf dem baum auf dem schwarzen baum
17 [nur auf dem baum auf dem schwarzen baum

Schülerinnen
kleben weiter
auf und einigen
sich, wer klebt,
dann liest K.

16

S4 [hocken zwei schwarze krähen (6s) was war noch
einige Sch sprechen
17 [hocken zwei schwarze krähen
S1 [jetzt bappen

17

S4 [einmal die reihenfolge (4s) krähe dem baum auf dem
unverständlich durcheinander

18

S4 [schwarzen baum zwei schwarze krähen (8s) sonst ist da n
mehrere Sch sprechen unv

19

S4 [irgends was da ist nichts da ist weit und breit nichts
erständig durcheinander und kleben auf

20

S4 [zu sehen nur auf dem baum auf dem schwarzen baum hock

21

S4 [en zwei schwarze krähen
13 [sonst ist da nichts da ist nirge

22

13 [nds was da ist weit und breit nicht zu sehen nur auf d

23

13 [em baum auf dem schwarzen baum hocken zwei schwarze kr

24

13 [ähen also richtig ist es auf jeden fall

25

17 [das könnte vielleicht der hintergrund sein
15 [sonst ist da nichts da

26

17 [auf
15 [ist nirgends was nur auf dem baum auf dem schwarzen b

17 [()
 S1 [*geregt*
 15 [aum hocken zwei schwarze krähen
 27 -----
 S1 [ist nirgends was da ist weit und breit nicht zu sehen
 28 -----
 S1 [nur auf dem baum auf dem schwarzen baum hocken zwei sc
 29 -----
 S1 [hwarze krähen
 14 [*reicht das Plakat weiter*
 da ist sonst ist da nicht da ist nirgends was
 30 -----
 14 [da ist weit und breit nichts zu sehen nur auf dem bau
 31 -----
 S4 [i
 14 [m auf dem schwarzen baum hocken zwei schwarze krähen.
 32 -----
 S4 [ch hab na lies erstmal sonst ist da nicht
 17 [*weist L. auf die*
 sonst ist da nichts da ist hä?
unverständlich
 33 -----
 S4 [fang nochmal an
 17 [*erste zeile hin*
 sonst ist da nicht da ist nirgends was nur au
 34 -----
 17 [f dem baum auf dem schwarzen baum hocken zwei schwarze
 35 -----
 Bildstörung
 > [daraus machen wir zwei schwarze krähen
 S4 [*zeigt schwarzes Tonpapier*
 17 [krähen ()
unverstän
 36 -----
 17 [*dlich*
 37 -----

Dateiname : U1, Teil IIX
 L Frau Rot
 S9 Lara
 18 Antonio
 S4 Katrin
 17 Maria
 21 Kersten
 20 Kevin
 14 Eduard
 S7 Angelo
 s? Schüler (männl.)

- 1 L [jetzt hab ich gesehen habt ihr fieberhaft an euren plak

- 2 L [at gearbeitet jetzt wollen wir natürlich auch /ähm/ der

- 3 L [rest der klasse /äh/ vor natürlich eure arbeiten vorstell

- 4 L [en ja .. ihr werdet sehen dass alle textabschnitte am

- 5 L [ende zusammen passen und eine bestimmte textART ergeben

- 6 L [das hatte ich am anfang ja schon einmal gesagt dass de

- 7 L [r /äh/ herr guggenmos der dieses diesen text geschrieb

- 8 L [> en hat sich eine bestimmte FORM ausgewählt hat wie er

- 9 L [diesen text schreibt wie er den winter beschreibt und w

- 10 L [ir fangen jetzt mal an .. mit dem plakat der gruppe ..

- 11 L [der es wird folgendermaßen ablaufen ihr kommt zu zweit

- 12 L [vor einer klebt das plakat an die tafel und der andere

- 13 L [liest es bitte vor ihr habt das ja geübt ihr habt es

- 14 L [euch ja gegenseitig vorgelesen denkt an die betonung un

- 15 L [d lest es dann vor (3s) Katrin, was machst du gerade 4

- 16 L [.. und was passiert wenn du redest, Katrin? .. u
↳ Lara und Antonio kommen vor

Lehrerin steht
vor Tafel Schü-
lerinnen sitzen
an Plätzen
frontal

17 L [nd wen noch .. möchtest du das das passiert, Katrin h

18 L [älst du dich dann bitte an die regeln und das gilt für d

19 L [ie anderen auch denn die beiden die hier vorne sind m

20 L [üssen sich auch konzentrieren und sind auch 'nen bissche

21 L [n vervös wenn sie hier kameras und vor euch ihr plakat

22 L [vortragen (7s)
spricht leise zu den beiden Sch (unverständlich)
S9[ich male mir ein bild ein schönes bild
Lara verfolgt mit ihrem linken Zeigefing

Antonia S9[ich male mir den winter WEIß ist das LAND SCHWARZ is
er den Text auf dem Plakat

24 L [mhm und
S9[t der baum GRAU ist der himmel dahin dahinter.

25 L [vielleicht sagt ihr noch was ihr gemalt habt. was ihr
S9[ja

26 S9[wir haben den grauen himmel gemalt so wie es hier ste

27 S9[ht und dann hier noch schnee und dann noch einen schwarz

28 L [mhm
S9[en baum wie's hier auch steht und dann haben wir noch

29 S9[das weiße land gemacht hier und dann haben wir noch ei

30 S9[nen schneemann drunter gemalt dass man erkennt dass es

31 L [sehr schön dankeschön. ihr könnt euch setze
S9[winter ist.

32 L [n gut gemacht .. jetzt das zweite. (4s) ach moment en

33 L [tschuldigung nicht ihr wir machen es nach der reihe (hil

34 L [^{6s)} ft Schülerinnen beim aufhängen des Plakates
S4[sonst ist da nichts

35 S4[da ist nirgends was da ist weit und breit nichts zu s

36 S4[ehen nur auf dem baum auf dem schwarzen baum hocken zw

37 L [gut
S4[ei schwarze krähen.
17[wir haben den baum gemalt wie er

38 L [(4 s) gut danke ..
heftet einen Tesafilm an das Plakat
17[da steht und die zwei schwarzen krähen.

39 L [dann kommt die gruppe aber die krähen (27 s)
hilft Plakat aufhä
20[aber die

40 L [ngen
20[krähen was tun die zwei was tun die zwei warum sitzen
Lehrerin dreht ihn zur Klasse

41 20[sie dort auf den zweigen? sie sitzen dort und fliegen n

42 21[wir haben auch den baum gemalt
20[icht fort und schweigen.

43 21[da hocken die zwei krähen /äh/ und hier und die frieren

44 L [.. ja gut .. danke und jet
21[soll der frost sein und schnee
schlecht verständlich, zeigt Plakat

45 L [zt die letzte gruppe (19s)
14[wer mein bild sieht wies da

46 14[winter ist wird den winter durch und durch spüren der

47 14[zieht einen dicken pullover an vor lauter zittern und fr

48 14[ieren.
S7[also wir haben .. also so einen baum .. also h

49 S7[alt schneeflo halt schnee gemacht nen haus und da habe

50 S7[n wir halt noch son mensch gemalt wo halt grad so spie

51 S7[lt der snowboard fährt und da so'nen haus wo .. wo hal

52 S7[t jemand drin ist aber das sieht man net. ja
s?[Angelo überleg mal

53 S7[nee eigentlich nicht aber
s? [was fährt da im schnee?
unverständlich
s?[ein snowboard

54 L [gut..
S7[wollt ich fragen und ne sonne noch die ist nur jetzt

Dateiname : U1, Teil IX
L Frau Rot
S7 Angelo
20 Kevin
13 Stefan
23 Antonia
18 Antonio
S4 Katrin
10 Sabine

1 L [ok so
S7[gekommen ja
nimmt Mitschüler dran
13[Angelo was hat das snowboard mit dem pullover zu

2 S7[naja das haben wir so gemacht weil was h
13[tun oder so

3 S7 [at das mit dem pullover zu tun? ja wenn wir jetzt nur e

4 S7 [inen mensch hingemalt hätten was hätte das gebracht we

5 L [.. ich glaube
S7 [nn er da nur so rumsteht da steht er so
drei sch äußern L

6 L [was der Stefan meinte war .. was das snowboard jetzt
S7 [eise unverständlich kurz

7 L [mit dem textabschnitt zu tun hat? weil das ja darin nic

8 L [ht vorkommt und ihr solltet das malen was /ähm/ da drin v
20 [der junge

9 L [orkommt. genau und der ist eben beim
20 [hat ja einen dicken pullover an

10 L [skifahren ok. schön gemacht setzt euch. so jetzt die

11 L [frage an euch jetzt haben wir hier diese vier teile ..

12 L [des textes aber je dieser text hat eine bestimmte art

13 L [das ist eine bestimmte form eine textes wer hat denn ei

14 L [ne idee was das für ein text ist? (6s) Antonia
23 [ein ge

15 L [ein gedicht aha. .. und wie wie kommst du darauf
23 [dicht.

16 L [dass es ein gedicht ist? es reimt sic
23 [weil es sich reimt

17 L [h kannst du mir mal ein beispiel sagen wo reimt es sic
Lehrerin verlässt Platz am Fenster und geht zu

L [h denn sag mir mal
r *Tafel*
23[in dem ganzen text so alles es passt alles zusam

18

L [ein beispiel les mir mal vor wo du sagst da reimt sic
23[men

19

L [hs
23[ich male ein bild ein schönes bild das passt so gu

20

L [das passt schon gut reimt sich da was ich mal ein bil
23[t

21

L [d ein schönes bild .. Antonio
18[nein da reimt sich eigent

22

L [bleiben wir mal bei der .. ERSTEN .. st
18[lich gar nix fast

23

L [rophe es ist nämlich ein gedicht die Antonia hat äh

24

L [vollkommen recht /ja/ es ist ein gedicht ein gedicht be

25

L [steht aus stropfen oder dieses gedicht besteht jetzt hie

26

L [r aus vier stropfen /ja Angelo und wenn wir uns dieses erste

27

L [diese erste strophe angucken die Antonia hat gesagt e

28

L [in gedicht und im gedicht da reimt sich was was reimt s

29

L [ich denn hier in dieser ersten strophe und da ist ja so
zeigt auf Plakat schw

30

L [ein bestimmter rhythmus und dann .. 4
ingt mit Hand hin und her
S4[die sagen un

31

L [die strophe sag
S4[s so was wir machen sollen also wie das aussehen soll

32

33 L [t was ihr machen sollen ganz richtig aber sind jetzt

34 L [die Antonia hat gesagt da muss sich doch beim gedich

35 L [ht reimt sich was Sabine
10[wir haben immer die sachen zu

36 L [wie meinst du das jetzt
10[sammen wo sich zusammen reimt

37 L [Sabine?
10[also dass das jetzt weiß ist das land schwarz

38 10[ist der baum grau ist der himmel und das reimt sich zus

39 L [Antonio
18[das sind ja die
10[ammen und deshalb geht es .. ja

40 18[gehören alles zusammen: weiß ist das land und schwarz is

41 18[t der baum grau ist der himmel die gehören ja eigentli

42 L [mhm ok. hier in dieser ersten .. erste
18[ch auch zusammen

43 L [n strophe is es zum beispiel winter und dahinter man li

44 L [est ich male mir ein bild ein schönes bild ich male m

45 L [ir den WINTER weiß ist das land schwarz der baum grau

46 L [ist der himmel daHINTER winter und dahinter das erken

47 L [nt man hier sehr schön in den anderen stropfen ist es t

48 L [eilweise etwas schwieriger weil die wörter sich nicht g

L [anz SO reimen zum beispiel SPÜREN ist es hier und FRIER
langsam

49

L [EN die haben alle die stropfen haben so die dieselbe ä

50

L [h melodie: sonst ist da nichts da ist nirgends was da

51

L [iust weit und breit nichts zu sehen nur auf dem baum a

52

L [uf dem schwarzen baum hocken zwei schwarzen krähen ja

53

L [sind immer die gleichen die gleiche melodie eigentlich.

54

L [so eure aufgabe is es jetzt noch euch mal zu überlegen

55

L [wie könnte denn die Überschrift dieses gedichtes heiße

56

L [n? (4s)

57

Dateiname : U1, Teil X
L Fau Rot
21 Kersten
22 Max
18 Antonio
S4 Katrin
13 Stefan
23 Antonia

L [21 der winterreim zum beispiel Max
21[der winterreim

1

L [nur der winter Antonio
22[nur der winter
18[zwei krähen im im

2

L [aha gut hat aufgepasst da kommen zwei krähen vo
18[schnee

3

L [r 4 winter einfach Stefan
S4[winter
13[die beiden kräh

4

5 L [mhm Antonia /ahá/ ich sag euch je
13 [en
23 [ich male mir den winter

6 L [tzt ich zeig euch jetzt mal wie der herr guggenmos das

7 L [gedicht genannt hat: ich male mir den winter also ihr w
[deckt Titel an Tafel auf; der herumgedreht bereits dort

8 L [ard also schon ganz nah dran winter ich male mir den w
[hing

9 L [inter das gedicht ist von josef guggenmos und ihr schre
[eine Sch. ruft Namen d

10 L [ibt das gedicht bitte jetzt sorgfältig ab ohne fehler j
[er L.

11 L [a in euer deutschheft rot.
[Unruhe, da Schüler Hefte raush

12 L [olen

Ende des HIAT-DOS-Transkripts.