
I1[ja ja, ne und ist auch
> /
L [tzt ja auch nicht so dramatisch, ne

12

> /
I1[bei der .. eher ne frage der veröffentlichung alter
L [mhmh

13

> \
I1[? so
lacht mit
schreibt
L [äh ich werd demnächst zweiunddreißig
lacht verlegen

14

I1[klasse ist die fünf c, das hab ich schon nachgesehen
L [mhmh

15

I1[und die schule ist die Hildaschule .. seit wann sind sie
schreibt

16

> /
I1[lehrerin?
> /
L [ähm .. nach dem referendariat jetzt? also seit

17

I1[.. und seit wann arbeiten Sie an der sch
schreibt
L [sechsundneunzig ..

18

> /
I1[ule? .. das heißt, sie waren vorher
L [seit achtundneunzig

19

> /
I1[woanders?
> \
L [ja, also davor ähm .. war ich teilweise arbeit

20

L [slos /ähm .. und teilweise hatte ich krankheitsvertretun
lacht

21

I1[mhmh
L [gen also war .. VIER kranheitsvertretungen hatte i
denkt, atmet aus

22

23 L [ch vorher zuerst war ich /ähm/ an ner hauptschule mit ne

24 I1[mh
L [m vollem debutat, das war ein halbes jahr in Schönau

25 I1[mh mhmh
L [also im Odenwald nicht in Mannheim Schönau h und äh
lacht leicht

26 L [m.. dann hab ICH hier jetzt dann GAR nichts mehr bekomme
t abgebremst

27 I1[mhmh
L [n, dann bin ich nach Ludwigshafen in Rheinland Pfalz a

28 L [n ner brennpunktschule, das war ganz .. toll und ähm dan
ironisch lacht l

29 L [n noch nach Oggersheim an ne grundschule und danach hab
leicht

30 L [ich hier angefangen, war aber d.. hier auch zuerst NUR v

31 I1[mhmh
L [ertretung, also hab damals war bei der lehrerfeuerwehr .

32 L [. und dann hat sich .. hat eine vertretung die nächste h

33 L [ier ergeben und letzten endes war ich dann ENDLICH mal,

34 I1[mhmh
L [endlich mal dran auf der liste auch als ich fertig
lacht leicht

35 I1[mhmh
L [ähm geworden bin, waren achthundert leute vor mir als

36 I1[mhmh
L [o es war ne ganz schlechte zeit ja, und dazwischen wa

37 L [r ich eben immer arbeitslos, so wie die das dann gerne m

38 L [achen, dass die einen da praktisch dann vor den ferien r

39 I1 [> /
mmh und nach den ferien wieder a
aufhorchend
L [auskicken und so .. genau

40 I1 [nfangen und in Ludwigshafen, haben sie das eben
L [genau
lacht

41 I1 [ironisch gemeint mit dem das war ganz toll?
L [> \
ja klar .. a

42 I1 [mhmh
L [lso das war schon ziemlich heftig war auch ne ne rein

43 L [e hauptschule und ähm .. ja .. also von von Odenwald Sch

44 L [önau hauptschule dann nach Ludwigshafen brennpunktschule

45 L [, das war schon wirklich / ähm / da waren WELTEN dazwisc

46 I1 [> \
mhmh
L [hen und da hab ich auch wirklich kämpfen müssen und d

47 L [as waren auch nur vierzehn stunden, die ich da hatte, un

48 L [d .. und dann bin ich eben immer den weg angefahren von

49 L [Heidelberg nach Ludwigshafen, was ja eigentlich jetzt ni

50 L [cht SO weit ist, aber für vierzehn stunden .. ist der ve

51 L [rdienst natürlich dementsprechend dann gering, und dann

52 L [jeden tag da so kämpfen müssen ist mir manchmal dann wir

53 L [klich schwer gefallen. aber es ging auch nur drei monate

54 I1[mhmh .. ja
L [und dann war ich wieder .. arbeitslos ja
lacht

55 I1[für drei monate wird man sich ja auch nicht so einstelle

56 > [/
I1[n, ne also man braucht ja auch immer wahrscheinlich ne z

57 > [-
I1[eit
> [-
L [ja, das ist aber auch das schlimme. also es dauert

58 L [immer so .. hat immer so nen Monat gedauert, bis sich di

59 L [e kinder so an an einen gewöhnen und dann muss man ja sc

60 I1[mhmh
> [/
L [hon mehr oder weniger kurz danach gehen, ne also wir

61 I1[mhmh .. seit wann arbeiten sie mit der klas
L [klich .. blöd

62 I1[se jetzt? seit
L [erst seit .. seit dem schuljahr jetzt .. die ko

63 I1[mhmh
L [mmen aus vier grundschulen hier .. zusammen .. und da

64 L [s ist jetzt mein zw.. mein zweites mal, wo ich ne fünfte

65 L [klasse hab und wir ziehen immer fünfte sechste siebte u

I1[ah ja mhmh mhmh
L [nd dann geben wir die ab und dann wieder .. *interessi*
66 -----

I1[.. das heißt, sie haben EINmal so einen durchgang gemac
L [ert
67 -----

I1[ht ... und welche fachkombination haben Sie stu
L [genau, mhmh
68 -----

I1[diert?
L [also ich hab urspr.. sprünglich GRUNDSchule äh sch
69 -----

I1[mhmh
L [werpunkt grundschule studiert und da hatt ich dann eb
L [etwas heiser
70 -----

I1[m
L [en hus .. vertiefungsfach bio und deutsch als nebenfach
71 -----

I1[hmh
L [und äh .. konnte mir auch anfangs gar nicht vorstelle
72 -----

I1[mhmh
L [n, an ne reine hauptschule zu gehen aber letzten ende
73 -----

L [s war das dann das angebot und .. ja, dann hab ich das n
74 -----

L [atürlich nach zweieinhalb jahren oder nach zwei jahren d
75 -----

I1[mhmh
L [ann auch gerne so angenommen und hab dann auch nach E
76 -----

L [INEM jahr, also ich musste noch ein jahr .. äh so versch
L [immer lauter werdend
77 -----

L [iedene vertretungen machen, wo ich dann wirklich äh ÜBER
L [genervt
78 -----

L [ALL eingesetzt war von der fünften bis zur neunten und i
79 -----

I1[HIER auc
L [mmer wenn ein lehrer krank war, musste ich dann HIE

80

I1[h schon?
L [R, ja mhmh .. und /ähm/.. danach hat der herr Imhopf mir

81

L [dann eben angeboten, ne fünfte klasse zu übernehmen und

82

L [das war dann auch mehr so an grundschule dann auch wied

83

I1[mhmh
L [er dran .. und dann war das o.k. und deswegen bin ich je

84

I1[mhmh .. ja, dann komme
L [tzt auch hiergeblieben
räuspert sich

85

I1[n wir mal zu dem hauptteil mich würde zunächst inter
L [lacht
etwas unsicher

86

I1[essieren .. äh WARUM sie lehrerin geworden sind, WIE sie

87

I1[lehrerin geworden sind, also .. ihre .. lehrerbiographi

88

I1[e
L [mhmh .. also jetzt bei mir in der familie
räuspert sich

89

L [gibts so keine lehrer .. und äh .. ich hab auch eigentli

90

L [ch nicht so als jugendliche schon gedacht, ich muss das

91

L [werden .. ähm .. hab dann ERST in der oberstufe .. damal

92

L [> s wurde..wurde so .. \
geworben: mach doch das ph-studium
lachend
imitiert die werben

93

94 L [.. ähm das ist toll und ihr kriegt alle stellen und dan
de Stimme *wieder eigene Stimme*

95 L [n hab ich ähm nach dem abitur .. so n vorpraktikum gemac

96 I1[mhmh
L [ht .. und .. das hat mir .. gut gefallen und dann hab ic

97 L [h eben angefangen an der ph zu STUDIEREN hab mir aber j

98 L [etzt, nachdem ich diese frage auch in dem bogen gelesen

99 L [hab von ihnen, überlegt also dass .. äh .. dass
Räuspern

100 L [es VIELLEICHT ja doch irgendwie schon äh .. vorher irgen

101 L [dwie so so DRIN war, ohne es zu wissen. ich hatt ne gan
lacht

102 I1[mhmh
L [z tolle grundschulzeit .. und ähm .. hab auch meine grun

103 L [dschullehrerin heiß und innig geliebt und konnt mich auc

104 L [h von ihr überhaupt nicht verabschieden nach den vier ja

105 L [hren, das war ein drama .. und ähm .. hab sie .. hab ihr

106 L [auch noch ewigkeiten danach immer postkarten aus dem ur

107 L [laub geschrieben und / ähm / ja, also irgendwie fand ich
lachend

108 L [die ganz toll und d die grundschulzeit war klasse und v
::

109 L [ielleicht .. hat das auch irgendwie dazu .. gespielt

110 I1[mhmh
L [also ich denk, wenn meine schulzeit katastrophal gew
lauter

111 L [esen wäre und ich nur abschreckende beispiele gehabt hät

112 L [te, hätt ichs vielleicht NICHT gemacht
Pause (4 s)

113 I1[was haben sie an dieser .. lehrerin so geliebt, also kön

114 I1[nen sie sich noch an details erinnern?
L [ja, sie war einfac

115 L [h so .. es war so LIEBEvoll alles bei ihr und /ähm..also
Stimme wird weicher

116 L [obwohl ich da zum beispiel .. also ich weiß, ich hatte

117 L [schon IMMER in mathe schwierigkeiten und es ist mir auch

118 L [bewusst, dass .. dass es DAMALS so gewesen ist und trot

119 L [zdem hab ich mich da irgendwie nie .. also sie hat einen

120 L [nie BLOßgestellt oder es war nie irgendwie so, dass man

121 L [sich .. DUMM gefühlt hat, das war dann wirklich ähm ..
offensichtlich berührt -----

122 L [ja .. sie hat dann die ANDEREN .. ähm stärken unterstütz

123 L [t und de die schwächen natürlich auch gefördert, aber es

124 L [war irgendwie so..sie hat das dann so kompensiert und h

125 L [at äh einem doch irgendwie so selbstvertrauen .. gegeben

126 L [> .. und die war auch immer immer gut gelaunt und immer f

127 L [röhlich und nie irgendwie motzig und und .. schlecht ge
lacht

128 I1[mhmh .. und würden sie sagen, das ist für sie selbs
L [launt

129 I1[t auch ähm .. wichtig also in ihrer eigenen arbeit, also

130 I1[dieses mit dem selbstvertrauen, dass sie da nen besonde

131 I1[ren wert drauf legen in ihrer pädagogischen arbeit
L [JA, schon auf al

132 L [le fälle. also ich bin zwar vielleicht nicht jede
Räuspern

133 L [n tag .. gut gelaunt und ich bin auch manchmal motzig, u
lacht

134 I1[*lacht*
L [nd ähm .. kann vielleicht auch meine l.. meine laune nic

135 L [ht IMMER so ganz .. äh .. vor der tür lassen, aber ja ..

136 L [also so zum beispiel .. grad an der hauptschule ist es

137 L [denk ich wichtig .. ähm .. weil kinder haben doch GROßE

138 L [schwächen auch und, dass man dann eben versucht /ähm/ j

139 L [a bei JEDEM irgendwie was zu finden, was er GUT kann ..

140 L [und das ist ganz wichtig und das ist auch ne klassenrege

141 L [l, dass sie sich eben gegenseitig NICHT auslachen und da

142 L [ss jeder jede frage stellen darf und ähm .. ja, dass man

143 L [das dann irgendwie gemeinsam versucht /ähm/ zu verBES

144 L [SERN und äh .. ja .. mir schon wichtig, dass sie selbstv

145 I1[mhmh
L [ertrauen bekommen denn oft äh also sie kommen wirklich

146 L [h hier an, also das soll jetzt gar nicht irgendwie heiße

147 L [n, dass die grundschulen hier schlechte arbeit machen äh

148 L [m .. und .. ich ich steh ja immer noch da der grundschul

149 L [e sehr nah und denk auch, dass äh dass sie teilweise meh

150 L [r arbeit haben, als als WIR jetzt hier, so einfach von d

151 L [en materialien und von den stundenvorbereiten und dinge

152 L [besorgen für den unterricht /ähm .. aber irgendwie .. h

153 L [ab ich so das gefühl, sie kommen immer hier an und sind

154 I1[mh
nachdenklich
L [total geknickt, die kinder, das ist wirklich wirklich ga

I1[mhmh
L [nz schlimm .. ähm wenn man dann in der ersten woche m
[berührt
mitfüh
155 -----

L [it ihnen zusammen arbeitet dann .. also wir machen dann
[lend
156 -----

L [immer so .. so WUNSCHwolken, was wünscht du dir und ähm
157 -----

L [.. ja .. also die haben alle ganz schlechte erfahrungen
158 -----

I1[mhmh
L [einfach in ihrer grundschulzeit gemacht .. einfach, d
159 -----

L [ass also dass sie bloßgestellt wurden, dass ihnen immer
160 -----

L [wieder gesagt wurde, wie schlecht sie LESEN können oder
161 -----

I1[mhmh
L > [wie schlecht sie rechnen können und äh .. ja .. von d /
162 -----

L [aber ist mir dass ganz wichtig .. ich werd aus denen kei
163 -----

L [ne superrechtschreiber machen und auch keine .. ähm .. b
164 -----

L [litzleser aber .. ich möcht dann irgendwie doch gucken,
165 -----

L [dass ich ihnen helfen kann, ihre stärken zu finden
166 -----

I1[mhmh .. sie haben eben gesagt ähm .. sie wissen, dass
167 -----

I1[die kinder schwächen haben, können sie das .. dazu noch
168 -----

I1[was sagen?
L [mhmh .. also viele haben .. leserechtschreibs
169 -----

170 I1 [mh
wie "oh"
L [chwäche .. dann äh .. ganz viele haben auch ne mathemati

171 L [kschwäche .. das heißt /ähm.. sie haben wirklich mit dem

172 L [kleinen einmaleins und /ähm/ addition und substraktion

173 I1 [mhmh
L [schwierigkeiten und ähm .. ja also so .. das sind eig

174 L [entlich so die .. die sachen, die mir jetzt spontan einf

175 L [allen ...dann hab ich zum beispiel EINEN schüler, der wa

176 L [r auf ner sprachheilschule vorher .. ähm .. der hat auch

177 L [immer noch schwierigkeiten .. was vorzutragen .. das ha

178 L [t man vorhin auch gemerkt, also MIR ist es eben aufgefal

179 I1 [len .. und ähm .. ja .. merkt man schon ganz .. ganz arg m

180 I1 [hmh .. das war der Dominik wahrscheinlich mhmh
L [genau, ja

181 I1 [.. wie was würden sie sagen, warum sie lehrerin geworden

182 I1 [sind, also sie haben vorhin gesagt ähm .. diese positive

183 I1 [schulerfahrung hat sie bestimmt geprägt .. gibts so etw

184 I1 [as so n MOTTO oder so n slogan.. für sie, warum sie lehr

> I1[erin gewor wird man ja manchmal gefragt ja /
L [bin ich noch

185

I1[warum hast du war
L [nie gefragt worden, .. was ist Ihr motto?
 lacht *tiefer werdend*

186

I1[um hast das eigentlich .. ne, das mit dem motto nicht, a

187

I1[ber warum hast du den beruf ergriffen so?
L [... ja ich weiß

188

L [nicht, also meine .. meine zeit im GYMNASIUM war nicht

189

I1[mhmh
L [so toll also da fand ich das ganz ganz schrecklich ..

190

L [äh .. wie unsere lehrer unterricht gehalten haben und w

191

L [ie sie mit uns umgegangen sind und das war alles nur stu

192

L [res auswendiglernen und so viele dinge, die ich in meine

193

L [m ganzen LEBEN nicht mehr gebraucht hab und ähm .. das f

194

L [and ich dann zum beispiel n ganz ERSCHRECKENDES beispiel

195

L [.. und äh .. als ich dann an der ph angefangen hab .. j

196

L [a, da da dacht ich dann ganz oft, o gott, also warum ist

197

L [eigentlich das lehramt das studium für für gymnasial al

198

L [so das gymnasiallehramtstudium .. äh .. so weit WEG von

199

L [pädagogik und und psychologie und von .. von der praxis

200

201 L [.. warum .. warum ist das so, warum ist an der ph das ir

202 L [gendwie gekoppelt an die praxis und /äh/ das andere eben

203 L [NUR an der universität /äh/ germanistik studieren oder

204 L [sport studieren, anglistik oder wie auch immer und dann

205 L [auf einmal ..im referendariat an schulen gehen und .. ja

206 I1[mhmh
L [.. vielleicht wollt ichs besser machen als meine gymnas

207 L [iallehrer .. ja .. ähm, als als damals dann dieses .. di

208 L [eses .. diese information rum ging in der in der oberstu

209 I1[mhmh
L [fe .. das war irgendwie so kurz .. kurz vor schulende am

210 L [gymnasium, da hatte mich dann auch unser .. also ich h

211 L [atte bio elka .. deutsch und bio elka .. und dann hat uns un

212 L [ser biolehrer gefragt, was wir machen wollen, und dann h

213 L [ab ich das auch gesagt, also an der ph studieren mit sch

214 L [werpunkt grundschule .. und dann hat er gesagt, ACH ts G
Zung

215 L [RUNDSCHULE, ich soll doch irgendwie doch gucken, dass ic
enschnalzen und imitiert den Lehrer

216 L [h_/äh/ vielleicht ans gymnasium gehe, da würd ich dann a

217 L [uch letzten endes vielleicht auch mehr verDIENEN und übe

218 L [rhaupt .. und dann hab ich gesagt, das ist aber nicht da

219 I1[mhmh
L [s, was ich WILL .. und ähm .. ich möchte mit mit .. viell

220 L [eicht auch mit JÜNGEREN schülern arbeiten und /äh/ ich m

221 L [öcht auf keinen fall so arbeiten, wie das bei uns am gym

222 I1[mhmh .. und was hat er da gesagt?
L [nasium so war *lacht leicht* Also ER ..

223 I1[aha
L [er hat jetzt keinen so schlechten unterricht gemacht a
lacht

224 I1[*lach*
L [ber ähm ich glaub, er wusste auch, dass viele kollegen i

225 I1[mhmh
L [rgendwie ziemlich .. also sich nicht unbedingt immer

226 L [so pädagogisch richtig verhalten... aber ne andere antw

227 L [ort kann ich da jetzt nicht mehr geben, also das äh .. w

228 L [arum ichs geworden bin ja .. weiß nicht, kam irgendwie s

229 I1[mhmh .. ja, das leben ist ja auch manchma
L [o dann zusammen

230 I1[l auch einfach zusammenkommen
L [mhmh, aber ich muss auch ehrl

231 L [ich sagen, ich hätt auch wirklich NICHT gewusst, was ich

232 L [.. was ich sonst machen soll .. also ich hab gedacht, d

233 L [as kam mir irgendwie grad recht, ja ich kann mir ich ka
LACHT

234 L [nn mir auch heut nicht vorstellen, irgendwo in nem büro

235 I1[mhmh
L [zu sitzen und da irgendwie so meine arbeit zu tun und ..

236 L [/ähm/ nur mit akten oder irgendwie .. das ist nicht MEI

237 L [NS .. also ich hätte sicherlich immer irgendwas gemacht m

238 L [it mit mit ..mit MENSCHEN, wo ich wirklich mit menschen

239 L [dann auch täglich zu tun hab, ob das jetzt kinder sind o

240 L [der erwachsene aber irgendwie so nur mit mit .. akten un

241 I1[mhmh
L [d papier, das wär nicht meins gewesen von daher kam m

242 L [ir das dann so grad recht ...ist mir auch später dann im

243 L [mer so, also als ich dann mal wieder NICHT in die bewerb

244 I1[mhmh
L [ung reingekommen bin, wieder rausgefallen bin, hat sich

245 L [ja immer die frage gestellt, wer weiß, wie lang das daue

246 L [rt, wenn achthundert vorne dran sind auf der warteliste

247 L [.. da hab ich mir schon immer wieder die frage gestellt

248 L [/ähm/ soll ich vielleicht was ganz anderes machen jetzt?

249 I1[mhmh
L [und war aber immer so, dass ich gedacht hab, ich ich

250 L [WILL nicht irgendwie. viele andere sind dann zum beispi

251 L [el zur Lufthansa und haben dann da irgendwie son mh halb

252 L [es jahr irgendwie so ne fortbildung noch besucht und hab

253 L [en dann .. flugbegleiterin gemacht und .. ich weiß nicht

254 L [t, das wollt ich nicht, ich ich äh .. ich wollt das dann

255 L [unbedingt, weil ich natürlich dann auch nicht konnte, n

256 L [e das ist klar, wenn man grad nicht kann ,dann will man
L [*LACHT*

257 L [das unbedingt .. und dann hab ich lieber in kauf genomme

258 L [n, entweder irgendwie mal ein vierteljahr arbeitslos zu

259 I1[kv?
L [sein oder irgendwie ne kv zu machen krankheitsvertretu

260 I1[ach so mhmh ... was macht ihnen denn besonders viel SP
L [ng

261 I1[Aß am unterrichten oder FREUDE .. oder was ist das, was

262 I1[sie so .. jetzt herausheben würden .. aus ihrer praxis?

263 L [.. ja mh .. das sind so die kleinen geschichten so neben

264 I1[mhmh
L [her, denk ich ähm ..also es ist nicht unbedingt die gelu

265 I1[mhmh
L [ngene stunde, sondern es ist irgendwie äh .. also, viele

266 L [der schüler erleben auch SCHLIMME sachen einfach .. und

267 L [ähm .. das ist dann auch oft ziemlich frustrierend .. u

268 L [nd .. sie HÄNGEN sich aber auch sehr an die lehrerperson

269 I1[mh
ausatmen
L [und ähm .. zeigen dann auch ganz arg, dass sie einen mö

270 L [gen und ähm .. dass man das da.. sie schätzen das wert,

271 I1[mhmh
L [dass man sie wert schätzt und ähm ja ... ich glaub, das

272 L >[/
isses (6S) ja .. ja ich weiß nicht, ich denk, ich kann d

273 L [a nicht allzu viel dazu sagen, das ist irgendwie .. sie

274 L [ZEIGEN einem so, dass dass sie einen mögen und ähm .. da

275 I1[mhmh
L [s ist mir schon auch wichtig, also .. wenn ich irgendwo

276 L [in anderen klassen unterrichtet hab also .. oder grad so

277 L [diese vertretungen .. also ich war hier ganz am anfang

294 L [dass wir versuchen, respekt zu haben und ähm .. dass das

295 I1[mhmh
L [alles in einer .. schönen atmosphäre stattfindet und äh

296 L [m .. ja .. dass man versucht .. irgendwie auch wenn man

297 L [mal schlecht gelaunt ist und wenn man mal SCHIMPFFEN muss

298 L [oder wie auch immer, wenn auch die schüler mal was verb

299 L [rechnen .. äh .. dass man dann trotzdem irgendwie auch wi

300 L [eder zusammenkommt und dann äh .. sich auf .. das gemein

301 I1[mhmh (4S) also ich find, da liegts jetzt ein
L [same besinnt

302 I1[fach auf der hand, deswegen spring ich hier ein bisschen

303 I1[.. äh in meinem plan, aber das.. glaube ich .. ist ja a

304 I1[uch okay .. für sie, hoffentlich jedenfalls .. äh, da fä

305 I1[llt mir jetzt schon dieser SEELENvogel ein würden sie
L [mh
aufhorchend e

306 I1[das in dem zusammenhang auch sehen, die auswahl des tex
L [ja
twas überrascht

307 I1[tes
L [mhmh, schon .. also ähm .. also teilweise ist
Räuspern

308 L [es schon so, dass die geschichten, die man so .. also,

309 L [die die ich so mitbekomm, was die kinder zu hause erlebe

310 I1[mhmh
L [n dass mich das schon .. so mit den jahren hier irgen

311 L [> [dwie ja .. also es geht mir ganz arg nah .. und ich weiß
mit Gefühl mittel fallend ;

312 L [auch NICHT .. also hauptschule .. es ist nicht unbed
seufzt

313 I1[mhmh
L [ingt so DISZIPLINprobleme, die ich hier hab, was man ja

314 I1[mhmh
L [oft hört an hauptschulen .. ähm .. sondern was mich irge

315 L [ndwie FRUSTRIERT oder was ich irgendwie was mich irgendw

316 L [> [ie so mit der zeit deprimiert sind die geschichten so, d
mittel fallend ;

317 L [ie sie haben .. und was sie erleben und wie sie behandel

318 L [t werden zu hause und ähm .. ja .. und ich weiß nicht, o

319 L [b ich irgendwie ewig lang hierbleiben kann an an so ner

320 I1[mhmh
L [reinen hauptschule ähm .. denn ich denk, in grund- und

321 L [hauptschulen, wenn man dann teile von seinem debutat au

322 L [ch an ner grundschule noch hat, dann erlebt man vielleic

323 I1[mhmh
L [ht auch ähm .. intak intaktere familienverhältnisse u

324 L [nd kinder, die irgendwie zu hause .. ja /ähm/ nicht imme

325 I1[mhmh
L [r nur so schlimme sachen erfahren .. und .. ähm sicherli

326 I1[mhmh (5S)
L [ch spielt da .. die themenauswahl ne rolle mit

327 I1[also mal andersrum gefragt, Sie habens wahrscheinlich a

328 I1[usgewählt..weil ihnen das wichtig ist .. dieses könne
L [ja mhmh

329 I1[n sie DAzu noch mal was sagen, also was ihnen da so durc
Pause (4 s)

330 I1[h den Kopf ging, als sie das gelesen haben und was sie s

331 I1[ich VORgestellt haben für ihre .. klasse oder
L [ähm
Räuspern

332 L [also ich denk, das is n buch eh das spr spricht JEDEN a

333 L [n, ob das klein ist oder groß, alt oder jung, ist EGAL u

334 L [nd ähm .. jeder kann sich darin wiederfinden .. und .. o

335 L [b das jetzt äh .. kinder sind, die wirklich immer die sc

336 L [hublade wut aufmachen und die kaum zukriegen und ähm ..

337 I1[mhm
L [dass man versucht trotzdem irgendwie sie anzunehmen ..

338 I1[h
L [äh .. und ich hab zum beispiel auch einen schüler drin
unsicher

339 L [.. äh.. ich weiß jetzt gar nicht .. wenn ich da jetzt a
leise----->

340 I1 [> [ber den namen nicht sag, ist das doch okey, oder? \ ja
ja
lacht

341 L [> [/ , ne. ähm .. dessen mutter hat sich schon mehrfach versu

342 L [cht, das leben zu nehmen und äh ist jetzt auch äh in der
::

343 L [psychiatrie .. er lebt JETZT bei verwandten mit seinem

344 L [kleinen bruder .. und ähm .. und hat auch DA ganz ganz
::

345 I1 [schlimme sachen..ganz schlimme szenen miterlebt .. u
mhmh
schluckt

346 L [nd ähm .. dann hab ich ein anderes kind drin / äh / dere

347 L [n mutter ist vor drei jahren an krebs gestorben, da ist

348 L [jetzt der vater mit drei kinder kindern ALLEINerziehend

349 I1 [mhmh
L [.. und sie erzählt mir oft, dass sie also .. VIELE aufga

350 L [ben auch jetzt übernehmen muss, weil das anders nicht zu

351 I1 [mhmh
L [> [machen ist für den vater auch also hausarbeiten, ne /

352 L [und ähm .. die hat mir dann vor kurzem auch fotos mitgeb
Stimme sanft

I1[mhmh
 383 L [cht nicht ganz in die TIEFE gegangen ja also ähm .. d

L [ieser junge hat jetzt NICHT natürlich in der gruppe unbe
 384

L [dingt erzählt, was mit seiner mutter los ist oder wie er
 385

L [wie er das .. wie er sich da FÜHLT .. ähm .. und das mä
 386

L [dchen habe ich eigentlich auch ähm .. da rausgenommen un
 387

I1[mhmh
 388 L [d hab sie in diese .. rollenspielgruppe geschickt, ä

I1[das mädchen?
 389 L [hm weil ich denk ähm deren deren mutter an k

I1[ach so, mhmh
 390 L [rebs gestorben ist und ähm .. ja, aber ich de

L [nk, es ist ein erster anfang gemacht und vielleicht kann
 391

L [man ja noch mal irgendwie an anderer stelle noch mal n
 392

I1[mhmh
 393 L [thema wählen, das .. das dann noch mal ja .. die the

I1[.. mhmh
 394 L [matik weiter aufgreift .. und es soll ja auch imm

L [er eigentlich freiwillig sein, ja also ich möcht jetzt n
 395

L [icht irgendwie .. äh .. da kratzen und irgend .. oder bo
 396

L [hren und irgendwie, wenn sie das erzählen WOLLEN, dann k
 397

L [önnen sie das tun, und wenn nicht, wenn das eigentlich a
 398

399 L [n der oberfläche bleibt und sie sagen, ich hab mal ähm .

400 L [. mich mit meiner schwester gehauen, aber das wollt ich

401 L [eigentlich nicht, was ja jetzt nicht so wahnsinnig ä
lacht

402 L [h dramatisch ist .. äh .. mit dem gürtel aber doch schon

403 I1 [ja
lacht
> /
L [etwas eher, gell? ja, dann denk ich, ist es auch o
I3 [ja
lacht

404 I1 [mhmh
L [key aber dass es auch in ordnung ist, dass sie mal ir

405 L [gendwie n ne WUT haben und dass es auch in ordnung ist,

406 L [wenn sie sich einsam mal fühlen, dass diese ganzen gefüh

407 L [le ganz NORMAL sind, und dass die JEDER von uns kennt un

408 L [d ich denk äh .. ja .. könnt mir vorstellen, dass sie da

409 I1 [mhmh
L [s so mitnehmen jetzt.. .. mehr wollt ich auch gar ni

410 I1 [mhmh .. naja, das ist ja auch schon ganz VIEL ...
lacht
L [cht
lacht

411 I1 [.. ich muss hier manchmal so n bisschen draufgucken
[leise
[leise schaut auf den Interviewleitfaden
L [leise

I1[(4S) (6S) ja, nochmal vielleicht GENERELL so zum lit
L [*lacht*
L [mhmh

412

I1[eraturunterricht oder zum DEUTSCHunterricht, ich mein, w

413

I1[ahrscheinlich sagen sie jetzt .. von ihrem unterricht ni

414

I1[cht, dass sie LITERATURunterricht machen vermut ich
L [mhmh
L [*etwas erstaunt*

415

I1[mal .. sondern deutschunterricht .. ähm .. vielleicht
L [mhmh

416

I1[können sie dazu noch ein bisschen was erzählen, also ..

417

I1[welche METHODEN sie gerne wählen .. heut hatt ich das g

418

I1[efühl, das war auch n bisschen ein experiment mit den gr

419

I1[uppen nach draußen schicken oder machen sie das öfter?
L [> /
L [mhmh ne,
L [*zustimmend*

420

L [also das ist so ähm .. ich hab jetzt angefangen in lern

421

I1[mhmh
L [mit lerntheke zu arbeiten und ich hab auch angefang

422

I1[mhmh
L [en, in gruppen zu arbeiten aber ähm das warn .. BISHE

423

L [R warn das immer gruppen, die haben dann .. äh denselben

424

I1[m
L [arbeitsauftrag also den gleichen arbeitsauftrag gehabt

425

I1[hmh
L [..und ähm .. jetzt wollt ich aber natürlich nicht,

426

I1[mhmh
L [dass die alle den Seelenvogel malen, ist klar .. deswege
lacht

427

L [n hab ich gedacht, ich probier das einfach mal .. und ..

428

L [auch das nach-draußen-schicken ich hab natürlich dann d

429

L [ie gruppen gewählt, von denen ich dachte, das könnte geh

430

I1[mhmh
L [en und das ist was, was ich eh in der zukunft machen

431

I1[mhmh
L [möchte, deswegen hab ichs einfach heut mal probiert, war

432

I1[mhmh
L [aber auch so n bisschen neu probieren .. und .. ja mein

433

L [deutschunterricht .. also ... mh .. was soll ich denn d

434

L [azu sagen ..äh is irgendwie so, dass ich .. äh .. wenn i

435

L > [ch jetzt grad eben auch so an die ph denke .. äh .. muss

436

L [ich sagen, hat sich so .. das erst im im .. seminar so

437

L [entwickelt, was äh was für mich deutschunterricht ist ..

438

I1[mhmh
L [denn an der an der an der ph fand ich das alles so theo

439

I1[mhmh
L > [retisch und irgendwie so GANZ weit weg von der praxis

440

I1[mhmh
L [und ähm .. ich empfand auch wirklich damals, ich hab
441 -----

L [das ja auch nur als NEBENfach studiert und auch .. eige
442 -----

>[/
L [ntlich richtung grundschule damals, ne .. und ich empfan
443 -----

L [d das alles so .. ja, irgendwie kam mir das so vor, als
444 -----

Pausengeräusche
im Hintergrund:
Kinderstimmen
445 -----
>[
L [ob die .. die die dozenten, die professoren .. schon ..

I1[mhmh
L [ewigkeiten nicht mehr an schule an der schule waren u
446 -----

L [nd äh .. hab mich manchmal auch gefragt, OB sie überhaupt
447 -----

L [t an der schule waren oder ob sie dann vielleicht auch .
448 -----

L [. AUCH wiederum NUR an der universität ihr fach studiert
449 -----

L [haben und ähm .. ja .. hab mich da nicht besonders gut
450 -----

L [aufgehoben gefühlt .. ich empfand das immer .. a
L [.h durch Nase
451 -----

L [lso GRAD bei dem GRAD im fach deutsch, da dacht ich imme
452 -----

>[\
L [r ähm .. mEIn gott, also jeder nimmt da für sich in ans
453 -----

L [pruch, dass es das dass es das WICHTIGSTE fach von allen
454 -----

L [ist und dass es ähm .. unheimlich äh .. das war alles s
455 -----

456 I1[aha
L [o abgehoben und ich dacht dann immer, entschuldigung,

457 L [aber ich studier doch jetzt grad gar nicht germanistik h

458 L [ier an der uni, ich bin an der ph und ich werd mal an ne

459 L [grundschule gehen oder an ne hauptschule gehen und da g

460 L [ehts dann zum beispiel darum, dass die kinder versuchen

461 L [oder dass ich ihnen VERSUCHE .. rechtschreibung beizubr

462 L [ingen oder das lesen einigermaßen beizubringen und und e

463 L [s geht gar nicht um .. TEXTinterpretation und firlefanz
;----> *verstellt etwas die Stimme*

464 I1[mhmh
L [.. also so so wars für MICH und ähm ich mein, ich HAT

465 L [TE das ja alles dann auch so im deutsch-lk textinterpret

466 L [ationen und alles zerpfLÜCKEN von literatur bis zum geht
c----->

467 L [nicht mehr und ähm .. auch jeden .. äh .. wie soll ich

468 L [denn sagen .. also .. immer DIESES DURCHkauen und und äh
voll Abneigung

469 L [von von .. texten, das fand ich immer so SCHRECKLICH au

470 L [ch, wenn man dann irgendwie so für sich in dem text oder

471 L [.. ja in der geschichte irgendwie was was äh .. irgendw

472 L [ie was ZWISCHEN den zeilen für sich gelesen hat, durch d

473 I1[mhmh
L [iese textbesprechung war das immer kaputt gemacht und

474 L [ähm .. und das war an der ph, fand ich .. eben ähnlich

475 L [wie im im meinem deutschunterricht in der schule .. und

476 L [.. erst am SEMINAR äh .. hab ich dann eigentlich irgendw

477 L [ie so .. mehr oder weniger nen plan bekommen von deutsch

478 L [unterricht .. und letzten endes dann aber auch erst in d

479 I1[mhmh
L [er .. praxis in der schule .. also, es hat mir auch n

480 L [ie jemand gesagt, wie ist guter deutschunterricht, oder
I3[
hustet

481 L [was muss ich tun, um .. ähm .. hh leserechtschreibschwäc
ausatmen

482 I1[mhmh
L [hen da zu minimieren oder was kann ich tun, um die ki

483 L [nder im deutschunterricht überhaupt zu motivieren .. wie

484 I1[mhmh
L [.. beurteile ich aufsätze und ALLES, alles also das

485 I1[mhmh
L [war im grund genommen irgendwie so, ja dann MACH mal

486 L [und letzten endes ist das, was ich jetzt mach .. so .. j

I1[mhm
L [a, was dann irgendwie so.. was ICH mir so gedacht hab

487

I1[h
L [.. ich glaub dass das mei .. also VIELEN meiner kollege

488

I1[m
L [n auch so geht .. und das ist nicht in ALLEN fächern so

489

I1[hmh
L [.. also ich denk in in in mathematik .. äh .. gut, d

490

L [a macht man in der .. an der ph natürlich jetzt nicht au

491

L [ch nur das einmaleins und irgendwelche äh rechen spielche

492

L [n oder so aber es ist schon mehr .. mehr auf die PRAXIS

493

L [ausgerichtet und ähm .. auch am am seminar ist es irgend

494

I1[mhmh
L [wie alles näher a am unterricht .. aber im DEUTSCHunt

495

L [erricht find ich nicht .. da ist immer ganz viel hh
ausatme

496

L [viel .. blabla und und geschwätz .. aber WENIG irgendwi
n

497

I1[mhmh
L [e was dann HILFreich ist für die praxis ... und ich or

498

L [ientier mich dann schon so teilweise .. ähm .. an meinen

499

I1[mhmh
L [kolleginnen oder /ähm/ an den unterrichtswerken, di

500

L [e wir hier haben, den schulbücher, ich krieg auch immer

501

502 L [die neusten schulbücher geschickt .. und dann guck ich,

503 L [was sind DA für texte drin und n wo is n gedicht, was je

504 L [tzt zum THEMA passt, ich versuch dann auch teilweise ebe

505 I1[mhmh
L [n /ähm .. ja fächerübergreifend zu arbeiten also .. z

506 L [um beispiel mit bio oder mit erdkunde versuch ich dann t

507 L [.. texte zu finden .. die zum biothema passen .. was au

508 I1[mhmh damit wäre die frage ja, wo
L [ch immer das dann ist.. so
leise

509 I1[ran Sie sich orientieren auch schon .. beantwortet
lacht
L [ja, DA

510 I1[mhmh
L [RAN und ähm .. ja also ... damit ja ist für MICH einfac

511 I1[mhmh mhmh
L [h so ist es in ordnung ich fahr damit ganz gut

512 I1[(6S) das heißt auch, es gibt äh im grunde .. ich hab hie

513 I1[r noch stehen .. DIDAKTISCHE orientierung, didaktische k

514 I1[onzepte .. äh .. es gibt im grunde jetzt kein .. didakti

515 I1[sches konzept, das sie besonders beeindruckt hat, oder s

516 I1[agen wir mal, das sie ne weile begleitet hat in ihrer vo

517 I1[rstellung das müsste sich jetzt auch nicht
>
L [.. mh .. mh ..
ausatmend, gequetscht
denkt nach

518 I1[unbedingt auf DEUTSCH beziehen, also
L [(4S) äh ja .. also
stockend

519 L [.. meinen sie jetzt, mei können sie das mal n bisschen g

520 I1[ja klar. also es gibt ja im in äh in der
lacht
L [enauer noch mal
lacht

521 I1[deutschdidaktik handlungs- und produktionsorientierter U

522 I1[nterricht also, da gibts ja VERSCHIEDENE auch noch ma
L [mhmh

523 I1[l es gibt die gesprächsorientierung
L [mhmh mhmh.. ja also ..

524 I1[es gibt ja auch das, was sie vielleicht in der sc
L [ähm ..

525 I1[hule erlebt haben, also der kritische deutschunterricht

526 I1[so was es könnt ja sein, dass sie in diese richtung
L [mhmh ja

527 >
I1[mal ne zeitlang gedacht haben oder ..
L [ich denk, es ist so

528 I1[mhmh
L [ne MISCHUNG aus allem, also ich versuch .. es steht ja

529 L [auch im lehrplan: handlungs- und produktionsorientiert

530 I1[mhmh
L [er unterrichtet ähm .. und es kommt sicherlich auch uns

531 L [eren hauptschulern .. äh .. gelegen .. und ich versuch d

532 L [a immer ne MISCHUNG zu machen und also es ist wirklich s

533 L [o, ich hab nen thema und dann überleg ich mir, was fällt

534 I1[mhm
L [dazu fällt mir dazu ein und wie könnt ich das machen

535 L [.. und ähm .. dann such ich mir irgendwie texte und dann

536 L [überleg ich mir, bietet sich das jetzt an, das handlung

537 L [s- und produktionsorientiert zu erschließen oder ist es

538 L [mal doch eher so, dass es einfach so was ganz .. simples

539 L [ist wie text lesen, fragen dazu beantworten, darüber sp

540 I1[mhmh
L [rechen ende so .. also es ist ..ich denk, es ist ne misc

541 I1[..mhmh .. muss ja auch nicht sein
L [hung .. ja *lacht laut*

542 I1[also.. das ist ja keine prüfung
L [> \ ja, ich weiß desweg
lacht-----

543 I1[ja, gibts da in bio oder in mathe
L [en sag ich das ja auch soo
----->

544 I1[so was, sie sagten, sie haben bio studiert, jetzt müssen

I1[wir mal gucken hus und bio, gibts da eigentlich was ver
L [mhmh
545 -----

I1[gleichbares?
L [ja, es ist .. ich denk, es ist schon immer
546 -----

I1[ja
L [so auch was mit HANDELN .. also dass äh .. dass dinge e
547 -----

L [ben besser verstanden werden, wenn man irgendwie was daz
548 -----

I1[ja
L [u also auch .. auch macht, jetzt nicht irgendwie so ..
549 -----

L [pures .. also nicht irgendwie nur aktion, sinnlose, sond
550 -----

L [ern es muss ja schon irgendwas damit zu tun haben und da
551 -----

I1[ja
L [s versuch ich SCHON zu .. zu äh .. zu integrieren in de
552 -----

L [n unterricht, also ich denk äh .. in in MATHE, dass sie
553 -----

L [dann irgendwelche .. dass das lernspiele auch sind, dass
554 -----

L [man versucht, den schülern das (4S) DOCH näher zu bring
L [*denkt angestrengt nach*
555 -----

L [en, indem die aufgaben nicht irgendwie so fern sind, das
556 -----

L [s das mit unseren SCHÜLERN gar nichts zu tun hat .. ähm
557 -----

L [.. dass man probleme zum beispiel .. also im mathematiku
558 -----

L [nterricht, dass man versucht, das an anhand von alltagsp
559 -----

574 I1[ja
L [ehrerin .. und die .. wir waren mal zusammen in der in

575 L [der buchhandlung und dann hat sie gesagt, ah, kennst du
imitiert d

576 I1[mhmh
L [das eigentlich? und dann hab ich ähm mir das so angeg
ie Freundin

577 L [uckt und dann hab ichs mitgenommen und dann dacht ich, a

578 I1[mhmh
L [h, da kann man doch was mit den schülern dazu machen

579 L [und das also war schon unabhängig äh von ihrem ..vorher

580 I1[mhmh mhmh mhmh mhmh mhmh
L [also ich dachte, das mach ich IRGENDWANN mal im lau

581 L [fe des fünften schuljahrs .. und dann dacht ich, okay, d

582 L [ann kann ich das auch jetzt machen, denn es ist auch so

583 I1[entschuldigung, läuft das noch? .. ja, mhmh
L [.. praktisch un
I3[ja

584 L [abhängig jetzt .. also ich konnte das mal so dazwischen

585 I1[mhmh
L [schieben, zwischen diesen diese .. anderen themen, die i

586 I1[mhmh
> /
L [ch grad mach, ne so grammatik, .. mit dem sprachabschn

587 I1[mhmh ja, mhmh
> /
L [eider, ne, was sie da am am montag gesehen haben ist

588 L [jetzt nicht so dramatisch, wenn ich mal das dazwischen

589 L [schieb, es ist auch nicht so n so ne LANGE einheit, so d

590 L [ass ich von nem anderen thema so weg komm.. und ähm .. d

591 I1[mhmh .. Wie
L [ann hab ich gedacht, dann mach ich das jetzt

592 I1[machen sie denn jetzt WEITER daran? oder ist das jetzt .

593 I1[. abgeschlossen und dies .. machen sie irgendwie anders

594 I1[weiter?
L [ah ich denk, ich werd die schüler schon .. also N

595 I1[mhmh
L [ORMALErweise mach ich immer freitags klassenrat aber

596 L [das wird jetzt heut nicht mehr funktionieren .. und dann

597 L [.. werd ich am montag, weil ich da ja den morgenkreis m
lacht

598 L [ach, werd ich mit den schülern dann noch mal .. also ers

599 L [t mal über die stunde und wie sie die fanden, ob ihnen d

600 I1[mhmh
L [as spaß gemacht hat in gruppen und .. ob sie das so w

601 L [eitermachen wollen und ähm .. und dann schon auch noch m

602 I1[mhmh
L [al auf den inhalt mit ihnen zu sprechen kommen mhmh
vielle

603 L [icht les ichs noch mal vor oder ich lass es noch mal vor

I1[mhmh
604 L [lesen mit dem bilderbuch und ähm .. dann noch mal vie

605 L [lleicht so .. vielleicht wollen sie dann jetzt auch mal

I1[mhmh
606 L [so in KLEINEM kreis OHNE kamera noch was dazu sagen w

I1[mhmh
607 L [eiß ich nicht genau, mal schauen

Ende des HIAT-DOS-Transkripts.